

Jeugdvoetbal Beleidsplan v.v. Zwabenburg



2009-2010

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	blz. 3
2.	Doelstellingen	blz. 4
2.1	Doelen	blz. 4
2.2	Uitwerking	blz. 4
2.3	Overige voorwaarden	blz. 7
3.	Organisatie Technisch Commissie Jeugd (TCJ)	blz. 8
3.1	Algemeen	blz. 8
3.2	Technisch Adviseur Jeugd	blz. 8
3.3	Jeugdcoördinatoren	blz. 9
3.4	Overleg technisch beleid	blz. 9
4.	Hoofdpijnen uitvoering technisch beleid	blz. 9
4.1	Mini's (5-6 jarigen) - o/7 jaar	blz. 10
4.2	F-pupillen (7-8 jarigen) - o/9 jaar	blz. 10
4.3	E-pupillen (9-10 jarigen) - o/11 jaar	blz. 10
4.4	D-pupillen (10-12 jarigen) - o/13 jaar	blz. 11
4.5	C-junioren (12-14 jarigen) - o/15 jaar	blz. 11
4.6	B-junioren (14-16 jarigen) - o/17 jaar	blz. 12
4.7	A-junioren (16-18 jarigen) - o/19 jaar	blz. 12
5.	Keepers en senioren	blz. 13
5.1	Keeperopleiding	blz. 13
5.2	Overgang naar de senioren	blz. 13
6.	Overig	blz. 14
6.1	Werven van kader	blz. 14
6.2	Leeftijd typische kenmerken	blz. 15

1. Inleiding

Voor u ligt het jeugdvoetbal beleidsplan jeugd bedoeld voor de jeugdafdeling van de voetbalvereniging vv Zwanenburg. Dit beleidsplan is tot stand gekomen met de medewerking van leden van de technische commissie jeugd (hierna te noemen TCJ) en het jeugdbestuur, waarna het hoofdbestuur van de vv Zwanenburg er haar goedkeuring aan heeft gegeven. Het streven hierbij is dat het plan onderdeel gaat uitmaken van een verenigingsplan.

In dit plan wordt kort en algemeen aangegeven wat de doelstellingen zijn en wat er verwacht wordt van de leden van de TCJ. Het plan is ook bedoeld om ouders en verzorgers duidelijk te maken waar de vv Zwanenburg voor staat en waarvoor zij kiest. Zij krijgen met dit plan hopelijk het gevoel dat de vereniging een positieve bijdrage levert aan de ontwikkeling van hun kind.

Het prestatieve beleid van de vv Zwanenburg is erop gericht om de doorstroming naar het eerste (zondag 1) en tweede (zondag 2) van zoveel mogelijk jeugdspelers te realiseren. Daarnaast wil de vv Zwanenburg iedereen zoveel mogelijk tot zijn recht laten komen op welk niveau dan ook. Het technische beleid dient er dan ook op gericht te zijn dat iedereen met plezier bij de vv Zwanenburg voetbalt en blijft voetballen. De uitgangspunten voor het beleid moeten daarom vaststaan. De organisatie moet zo zijn dat de doorstroming van spelers (van pupil naar junior, als junior binnen de jeugd en van de jeugd naar de senioren) goed verloopt.

Dit beleidsplan is een plan op hoofdlijnen en geeft de richting aan van het technisch beleid binnen de jeugdafdeling van de vv Zwanenburg voor de komende jaren met ingang van het seizoen 2009-2010. Behalve een aantal vaste doelstellingen, uitgangspunten en omschreven bevoegdheden is dit plan vooral gebaseerd op samenwerking. De TCJ is zich er van bewust dat elke structuur die wordt ontwikkeld afhankelijk is van mensen die in die structuur moeten functioneren, met andere woorden geen enkele structuur is bestand tegen samenwerkingsproblemen. Dit plan is dan ook geen statisch verhaal maar een verhaal dat in onderling overleg tussen alle betrokkenen jaarlijks aangevuld en/of bijgesteld kan worden. Het is daarom dat de TCJ de onderlinge communicatie tussen alle functionarissen binnen het jeugdkader als belangrijkste hoeksteen van de vernieuwde opzet zien.

De TCJ wil naar een situatie toe waarin:

- Het gezamenlijke technische overleg het technisch beleid bepaalt;
- De TCJ de uitvoering van dat beleid ondersteunt en bewaakt;
- De individuele trainers en teammanagers het beleid uitvoeren en meedenken over verbeteringen.

De vv Zwanenburg is gebaat bij een goed en werkbaar beleidsplan. Als iedereen achter dit plan gaat staan en de afspraken die hierin verwoord staan respecteert, ontstaat er rust en duidelijkheid binnen de vereniging. Zo ontstaat een sfeer die nodig is om zowel op selectie- en niet-selectie niveau optimaal te kunnen functioneren. Het is van belang dat dit plan periodiek wordt geëvalueerd ten aanzien van de doelstellingen, de organisatie en de hoofdlijnen van het technische beleid.

2. Doelstellingen

De doelstellingen in dit plan zijn als volgt geformuleerd:

- Selectie en niet-selectie voetbal
- Goed gestructureerde organisatie
- Passende wedstrijd- en trainingsfaciliteiten
- Passende team samenstellingen
- Passende competitie indelingen
- Spelen van attractief en aanvallend voetbal
- Adequate doorstroming van spe(e)l(st)ers en talenten binnen de vereniging
- Behouden van zelf opgeleide spe(e)l(st)ers
- Opleiden van trainers (incl. keepertrainers) uit eigen gelederen

2.1 Doelen

Het voetbaltechnisch beleidsplan jeugd is ontwikkeld voor de jeugdafdeling van de vv Zwanenburg. Het prestatieve doel van de vv Zwanenburg is om te voetballen op ten minste 3-de klasse amateurniveau, met zoveel mogelijk een herkenbaar eigen gezicht en met zoveel mogelijk spelers uit de eigen jeugdopleiding in de selecties van het eerste (zondag 1) en het tweede (zondag 2) elftal. Daarvoor is het nodig dat de selectieteams van de jeugdafdeling op een zo'n hoog mogelijk niveau spelen. Per leeftijdsgroep moet een aantal teams dus prestatiegericht zijn. De overige teams worden zo ingedeeld in de competitie, dat ze zo goed mogelijk aansluiten bij de selectieteams en het spelplezier voor iedere speler gegarandeerd is.

Voorop staat dat de jeugd op een plezierige en succesvolle manier de voetbalsport kan beoefenen, waarbij de vereniging zorgt voor de opleiding. Elke speler speelt in principe zo hoog mogelijk om zich optimaal te kunnen ontplooiën. In de jeugdopleiding weegt het belang van de individuele speler zwaar. Om aan de prestatieve doelen van de vereniging vorm te geven wordt een aantal jeugdteams als selectieteams aangemerkt. Dat zijn in de eerste plaats altijd de eerste teams in iedere leeftijdsgroep.

Daarnaast is het streven om van de tweede teams ook selectieteams te maken die aansluiten bij de eerste teams. De jeugdafdeling moet daar flexibel in zijn omdat de vv Zwanenburg nu eenmaal afhankelijk is van het aantal spelers per groep. Als er te weinig spelers zijn om twee selectieteams te selecteren dan heeft dat gevolgen voor het tweede team. Concreet is het streven dat A1, B1 en C1 tenminste op hoofdklasse niveau spelen. Voor de D1, E1 en F1 geldt dat zij tenminste 1-ste klasse spelen. Bij het meisjesvoetbal is gekozen voor niet-selectie voetbal.

Voor de tweede teams in de A-, B- en C- groep is de 1-ste klasse het streven. Voor de tweede selectieteams in de D-, E- en F- groep geldt zo hoog mogelijk, dus zo dicht mogelijk tegen de 1-ste klasse aan.

2.2 Uitwerking

Met dit plan wil de TCJ de algemene prestatieve doelstellingen van de vv Zwanenburg uitwerken. Dat is tot nu vooral in de praktijk, op het veld, gebeurd. Het is echter niet goed ingekaderd. Met dit plan zet de TCJ een duidelijke structuur binnen de vv Zwanenburg neer welke is gebaseerd op een herkenbare voetbalvisie. Hierin wordt de technische rode draad zichtbaar.

Dit voetbaltechnisch beleidsplan heeft tot doel te komen tot:

- Een goed werkende organisatie;
- Kwantitatief/kwalitatief voldoende jeugdspelers;
- Geschoolde trainers;
- Goed functionerend/ervaren kader en begeleiding;
- Doorstroming jeugd naar het eerste (zondag 1) en het tweede (zondag 2);
- Een situatie waarin elke jeugdspeler tot zijn recht komt.

Samen met de grote groep vrijwilligers en met steun vanuit het hoofdbestuur en het jeugdbestuur kan dit technisch plan gerealiseerd worden.

Dit voetbaltechnisch beleidsplan is gebaseerd op vier aspecten van voetbalkwaliteit:

- Techniek
 - Taakgerichtheid – tactiek
 - Mentaliteit (mentale kwaliteiten)
 - Fysieke gesteldheid (fysieke kwaliteiten)
- } = voetbalvermogen

In de ontwikkeling en opleiding wordt aan deze vier aspecten voortdurend aandacht besteed. De wijze waarop dat gebeurt wordt in hoofdstuk 4 per leeftijdsgroep in hoofdlijnen geschetst. Het vooropstellen van de individuele ontplooiing in de jeugd betekent dat er een maximale doorstroming tussen de leeftijdsgroepen en van de jeugd naar de selecties van het eerste (zondag 1) en het tweede (zondag 2) dient plaats te vinden.

De interne scouting is dan ook gericht op de snelle doorstroom van de meest getalenteerde spelers. (Talent in de betekenis van de vier genoemde aspecten van voetbalkwaliteit). Dit gebeurt niet alleen door afspraken over meetrainen bij hogere leeftijdsgroepen of het meespelen in oefenwedstrijden, maar ook door het definitief doorstromen naar het eerste team in een hogere leeftijdsgroep, c.q. vroegtijdig doorstromen naar het eerste (zondag 1) en in uitzonderingsgevallen naar het tweede (zondag 2).

Dit beleid is evenwel niet in strikte regels te vatten. Onderling overleg en samenwerking en een goed contact met spelers en ouders / verzorgers zijn net zo belangrijk. Wel moeten alle taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van alle functionarissen binnen de jeugdafdeling helder zijn. In geval van meningsverschillen moet immers duidelijk zijn wie bevoegd is beslissingen te nemen. Juist als het gaat om het afwegen van de individuele ontplooiing ten opzichte van het teambelang moet dat geregeld zijn. Vandaar dat in hoofdstuk 3 de organisatie rondom het technisch beleid is beschreven.

Ten aanzien van het technische beleid zijn verder de volgende keuzes gemaakt:

Positieve spelopvatting: bij niet-selectie voetbal hoort plezier en bij selectie-voetbal natuurlijk prestatie. Met positieve spelopvatting wordt in dit verband bedoeld dat de jeugdopleiding uitgaat van aanvallend voetbal. In de optiek van de TCJ bevordert dat een goede en tijdige doorstroming en komt het tevens de sportieve en sociale opvoeding van de jeugdspelers ten goede.

Samenstelling selecties: Aan het eind van het seizoen (mei) wordt er een voorlopige selectiegroep samengesteld. Vanuit deze groep bepaalt de TCJ uiterlijk aan het begin van het nieuwe seizoen de definitieve selectie. De samenstelling van deze selecties wordt gedaan in overleg met de daarvoor aangestelde jeugdtrainers en groepscoördinatoren aan de hand van informatie, trainingen en selectiewedstrijden. Er zijn twee perioden om een selectie te wijzigen, dit is de laatste week voor de competitie en in de winterstop. Dit gaat in overleg tussen de trainer, teammanager en jeugdcoördinator. Bij twijfel zal de jeugdcoördinator in overleg met het jeugdbestuur de beslissing nemen.

Opstelling en wisselbeleid: bij het opstellen van spelers in de teams is het beleid dat elke speler het recht heeft om te spelen en dat het wissel staan via een evenwichtige roulatiesysteem moet gebeuren. Uiteraard dient de trainer hier een redelijk beleid in te voeren.

Doorstroming: om de ontwikkeling van talentvolle spelers zo optimaal te laten verlopen moeten deze vroegtijdig kunnen doorstromen. Zij leren zo onder maximale weerstand te spelen en te trainen. De besluitvorming over doorstroming kan in de winterstop of later plaatsvinden en vereist goed overleg tussen alle betrokkenen (ook ouders / verzorgers). Het doorstromen kan zowel volledig als onvolledig (opdoen van ervaring) plaatsvinden.

Spelers lenen: naast het (vroegtijdig) doorstromen is het van belang dat bij blessures of schorsingen de eerste selectieteams aanvulling krijgen uit het tweede (selectie)team. Hiervoor worden in principe altijd de betere 2^e-jaars spelers beschikbaar gesteld, rekening houdend met de fysieke gesteldheid van de desbetreffende speler. De voorkeur van de trainer van het vragende team wordt in principe gehonoreerd, dit in overleg met de betreffende groepscoördinator en betreffende trainer.

Spelsysteem: De vv Zwanenburg kiest voor één systeem, het 1-4-3-3 systeem. Met het spelen in dit systeem wordt in de D-groep begonnen.

Speler-volg-systeem: In het seizoen 2009-2010 moet het systeem voor de hele jeugd worden ingevoerd. Dit systeem is een middel om spelers de mogelijkheid te bieden zich verder te ontwikkelen en de technische begeleiding over en weer goed te informeren over de ontwikkeling. Het bijhouden gebeurt met behulp van beoordelingsformulieren welke twee keer per seizoen, eind december en in april, worden ingevuld door de trainers en teammanagers. Vervolgens worden deze door de jeugdcoördinatoren verwerkt in een spelerscartotheek.

Aan- en afwezigheid: iedere jeugdspeler, trainer en teammanager houdt zich aan de kaders en richtlijnen van de vv Zwanenburg ten aanzien van gedrag, de aan- en afwezigheid en het afmelden. Bij alle teams wordt van alle spelers geëist dat ze aan alle trainingen, wedstrijden en overige activiteiten deelnemen. Uiteraard kunnen zich omstandigheden voordoen die ertoe leiden dat een speler daar niet aan kan voldoen. (bijv. ziekte, school, persoonlijke en andere omstandigheden). De trainers en teammanagers moeten ervoor zorgen dat vooraf duidelijk is hoe hiermee wordt omgegaan.

Trainingsschema: Voorafgaand aan de start van het seizoen wordt een trainingsschema voor de hele vereniging opgesteld.

Het trainingsschema voor de jeugd wordt zoveel mogelijk volgens de volgende uitgangspunten ingedeeld:

- mini's gezamenlijk op woensdagmiddag en zaterdagochtend (Champions League);
- F-groep gezamenlijk op woensdagmiddag;
- E t/m A-groep zoveel mogelijk op dezelfde dag(en);
- keepers trainen in overleg met de keepertrainers.

Aantal trainingen: Selectieteams A en B trainen tweemaal 1½ uur per week, selectieteams C en D tweemaal 1¼ uur, selectieteams E en F tweemaal 1 uur per week. Niet-selectie elftallen trainen minimaal éénmaal 1 uur per week.

Wedstrijdschema: Jaarlijks moet voor 1 juni de inschrijving voor de competitie worden gedaan door het wedstrijdsecretariaat. Voor de jeugdafdeling levert het wedstrijdsecretariaat van de jeugdafdeling de wensen ten aanzien van de aanvangstijden van thuiswedstrijden aan. Uitgangspunt hierbij is dat de jongste pupillen 's ochtends vroeg spelen en de oudsten 's middags. (F/E/D/C/B/A)

2.3 Overige voorwaarden

Om een optimale uitvoering te kunnen garanderen, zal aan een aantal praktische voorwaarden moeten worden voldaan. Het belangrijkste is dat het hoofdbestuur, jeugdbestuur, commissies voetbaltechnische zaken jeugd (de TCJ) en senioren (de TCS), de jeugdtrainers en jeugdteammanagers op één lijn zitten voor wat betreft het uit te voeren beleid. Daarnaast verdienen de volgende punten de aandacht:

Financiële zaken

Dat betekent dat er wenselijkerwijs geld beschikbaar moet zijn voor:

- Aanstellen van een gediplomeerde jeugdtrainers voor de A-, B-, C-, D, E en F-selectieteams, telkens met een contract voor minimaal één seizoen (is een streven voor de toekomst);
- Stimulerende vergoedingen voor vrijwillig kader (denk aan bijvoorbeeld vrijwilligersmunten);
- Goed werkklimaat onder meer door representatieve kleding;
- Organisatie van nevenactiviteiten (onder verantwoordelijkheid van de jeugd evenementen commissie - JEC);
- Organisatie van jeugdtoernooien;
- Goede medische verzorging;
- Voldoende opleidingsmogelijkheden voor jeugdtrainers en jeugdteammanagers. (Zowel zelf te organiseren, bijvoorbeeld een theoriebijeenkomst over oefenstof, als door deelname aan externe cursussen).

Materiële voorwaarden

De aanwezigheid van kwalitatief voldoende trainingsmaterialen voor alle leeftijdsgroepen.

Voorwaarden t.a.v. de accommodatie

- De trainingsvelden dienen constant in een goede conditie te verkeren;
- Aanwezig zijn van voldoende trainingsruimte;

- Representatieve ruimte en ontvangst voor tegenstanders, scheidsrechters en sponsors;
- Voldoende gelegenheid voor vergaderingen of overleg in welke vorm dan ook;
- De openingstijden van de kantine tijdens trainingen.

3. Organisatie Technische Commissie Jeugd (TCJ)

3.1 Algemeen

Voor de organisatie van de jeugd afdeling is het gewenst dat er een bestuurlijke nota wordt geschreven welke richtinggevend zal zijn. Dit technische plan geeft een nadere uitwerking aan dat deel van de organisatie dat zich richt op het technische beleid.

Voor het technische beleid binnen de vv Zwanenburg zijn de commissies voetbaltechnische zaken (TCJ en TCS) verantwoordelijk. Deze staan onder leiding van de bestuursleden voetbaltechnische zaken senioren en jeugd. Het technische beleid van de jeugd wordt hierin besproken en goedgekeurd.

TCJ: Het technische beleid voor de jeugd is in hoge mate gedelegeerd aan de jeugd afdeling. Hiervoor is binnen de afdeling een technische commissie jeugd (TCJ) ingesteld. De TCJ bestaat uit de Technisch Adviseur Jeugd (in de toekomst mogelijk technisch jeugdcoördinator te heten) en diverse jeugdcoördinatoren en/of afgevaardigden (junioren en pupillen). De jeugdvoorzitter treedt op als voorzitter van de TCJ. De belangrijkste taak van de TCJ is ervoor zorg te dragen dat er een logische lijn en continuïteit ontstaat in de opleiding en oefenstof van de F- tot en met de A- jeugd. Dit moet gebeuren binnen de doelstellingen en uitwerkingen van dit plan. Hoe dat plaatsvindt wordt in hoofdstuk 4 verder uitgewerkt. De taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van de leden van de TCJ worden hierna beschreven.

3.2 Technisch Adviseur Jeugd

De Technisch Adviseur Jeugd maakt deel uit van de TCJ. Hij is de centrale functionaris ten aanzien van het technische beleid. Hij is tesamen met de jeugdcoördinatoren verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van het technische beleid. Hij is bevoegd beslissingen te adviseren betreffende alle technische aangelegenheden binnen de jeugd afdeling. In alle gevallen waarin andere functionarissen er onderling niet in slagen tot besluiten te komen overeenkomstig dit technisch plan, heeft de jeugdcoördinator in samenspraak met het jeugdbestuur de beslissende stem.

Taken:

- Deelnemen aan de TCJ en het technisch overleg.
- Informeren van het jeugdbestuur.
- Bewaken en sturen van het technische beleid.
- Ondersteunen en adviseren van trainers en/of teammanagers op voetbaltechnisch gebied.
- Geven van adviezen en zonodig doorvoeren van correcties tijdens trainingen, besprekingen en wedstrijden van alle jeugdteams.
- Adviseren vanuit voetbaltechnisch oogpunt ten aanzien van de aan te stellen jeugdtrainers en teammanagers.

Basisprofiel (wenselijk voor de toekomst):

- Inzicht in en ervaring met jeugdselectievoetbal op hoog niveau
- Opleiding Technisch Jeugd Coördinator
- Leidinggevende en organisatorische capaciteiten
- Communicatieve en sociale vaardigheden
- Veel tijd beschikbaar voor volgen van wedstrijden en trainingen

3.3 Jeugdcoördinatoren

Een jeugdcoördinator neemt deel in de TCJ met de aandachtsgebieden junioren en pupillen. Zijn taken liggen vooral op het vlak van scouting en selectie. Hij stelt, in overleg met de aangestelde jeugdtrainers en de Technisch Adviseur Jeugd, de (selectie)teams samen. Bovendien wordt hij betrokken bij de aanstelling van jeugdtrainers en adviseert hij over de randvoorwaarden die een optimaal presteren van alle teams mogelijk moeten maken.

Taken:

- Het inventariseren van het spelersmateriaal in de desbetreffende groepen; (scoutingfunctie)
- Het samenstellen van de (selectie)teams;
- Het nemen van beslissingen ten aanzien van de doorstroming van spelers in het geval de betrokkenen er niet uitkomen;
- Het adviseren ten aanzien van de aanstelling van de jeugdtrainers voor alle teams;
- Het adviseren ten aanzien van de aanstelling van teammanagers bij alle teams.

Basisprofiel:

- Inzicht in eisen selectievoetbal
- Ervaring als speler op selectieniveau
- Opleiding Technisch Jeugdcoördinator

3.4 Overleg technisch beleid

De Technisch Adviseur Jeugd is lid van de TCJ. Uit dien hoofde neemt hij deel aan de vergaderingen van de TCJ.

TCJ: In de TCJ hebben de Technisch Adviseur Jeugd en de jeugdcoördinatoren zitting. De TCJ komt eenmaal per zes weken (volgens een van tevoren vastgestelde schema) bijeen. Een van de aanwezigen draagt zorg voor een verslag dat aan de deelnemers en aan het jeugdbestuur wordt gezonden.

Trainers overleg teams: De jeugdcoördinator organiseert minimaal eenmaal per drie maanden een overleg van en voor alle jeugdtrainers per leeftijdsgroep. Dit overleg (volgens een van tevoren vastgestelde schema) wordt door een van de aanwezigen genotuleerd.

4. Hoofdpijnen technisch beleid

De ontwikkelingen die de TCJ wenselijk acht wordt per leeftijdsgroep aangegeven door:

- een korte beschrijving van de hoofdpijnen van de wedstrijden en trainingen
- de aanduiding van enkele mentale aspecten.

Dit wordt beschreven in de paragrafen 4.1 t/m 4.7. Deze ontwikkeling sluit aan bij de doelstellingen van het technisch beleid zoals verwoord in hoofdstuk 2. Tenslotte zijn aparte paragrafen gewijd aan de opleiding van keepers (5.1) en de overgang naar de senioren (5.2).

4.1 Mini's (5-6 jarigen)

Binnen de vv Zwanenburg worden de 5-6 jarigen de mini's genoemd. De mini's spelen een onderlinge 4 tegen 4 competitie.

Mini's (5-6 jarigen)

Deze zeer jonge jeugd (5-6 jarigen) moet vooral spelenderwijs de eerste beginselen van het spel onder de knie krijgen zonder opdrachten of taken. Zij moeten vooral heel veel met de bal bezig zijn in partijvorm. Gaandeweg en vooral spelenderwijs wordt een aantal spelregels ingevoerd. Basisvaardigheden als dribbelen, schieten, stoppen, bal aannemen en koppen komen aan de orde. De jeugdafdeling van de vv Zwanenburg heeft ervoor gekozen de mini's in een onderlinge 4 tegen 4 competitie te laten spelen. Met het 4 tegen 4 spel streven we ernaar om vooral het voetbalplezier tot zijn recht te laten komen.

4 tegen 4 wordt gespeeld op een veldje van 20 bij 40 meter (kwart voetbalveld). Hierdoor komt elk kind vaker in aanraking met de bal en kan het zich spelenderwijs steeds meer ontwikkelen. Het gaat hierbij nog niet om techniek of overzicht. De kinderen moeten de kans krijgen om allerlei vaardigheden en oplossingen in spelsituaties spelend te oefenen. Zo'n aanpak resulteert in een steeds groter wordende handigheid met de bal. Er wordt getracht een zo breed mogelijke voetbalbasis te leggen voor zijn toekomst als speler bij de vv Zwanenburg. In de praktijk maakt iedere nieuwe aanmelder in de mini-leeftijd (5-6 jarigen) eerst kennis met voetbal in 4 tegen 4 competitie.

4.2 F-pupillen (7-8 jarigen)

De 7-8 jarige pupillen spelen in de 7 tegen 7 KNVB-competitie tegen F-teams van andere verenigingen. De wedstrijden zijn op een half veld. Uiteraard wordt bij de F-pupillen meer het accent gelegd op de basisvaardigheden en vinden voorzichtig de eerste tactische besprekingen plaats. Het hoeft geen betoog dat ook hier het spelplezier voorop staat. Belangrijk voor de F-pupillen is dat er in kleine groepjes getraind kan worden en dat er per groepje een onderdeel geoefend wordt.

Hoofdpijnen trainingsplan:

- Veel laten bewegen, veel met de bal, alleen en samen met een ander
- Veel ruimte laten voor zelf-ontdekken
- Veel laten scoren; doeltjes niet te klein (succes beleven)
- Wennen aan de bal, medespeler en tegenstander via kleine partijspelen

Mentale opbouw:

- Plezier in het voetbalspel
- Concentratie is nog niet belangrijk
- Geen eisen aan het voetballen
- Individueel actief zijn is prima
- Wel samen spelen; samenspel is nog niet belangrijk

4.3 E-pupillen (9-10 jarigen)

De E-teams spelen in de 7 tegen 7 competitie van de KNVB. De wedstrijden zijn op een half veld. In het bijzonder in deze groep worden de individuele kwaliteiten zichtbaar, de sterke maar dus ook de wat minder sterke kanten. Veel aandacht moet worden besteed aan techniek maar ook de tactische zaken gaan een grotere rol spelen, zeker op het moment dat in de D-groep de overstap naar het grote veld wordt gemaakt. Deze groep is ideaal om jongens op verschillende posities uit te proberen.

Hoofdpijnen trainingsplan:

- Motorisch leren
- Veel op techniek trainen
- Veel balcontact
- Veel spel- en wedstrijdvormen
- Kleine partijspelen en eenvoudige positiespelen

Mentale opbouw:

- Sportieve wedstrijdhouding
- Leren omgaan met leiding
- Leren omgaan met medespelers en tegenstanders

4.4 D-pupillen (11-12 jarigen)

In deze leeftijdsgroep wordt gespeeld op een heel veld met 11 tegen 11, uiteraard in KNVB-competitie verband. Dit is voor de club een belangrijke leeftijdsgroep, omdat hier de toekomstige voetballers gevormd worden. Het eerste verschil tussen selectie- en niet-selectievoetbal wordt duidelijk zichtbaar. Facetten als mentale hardheid, de wil om te winnen komen hier voor het eerst om de hoek kijken. Tactische zaken gaan op een groot veld een belangrijke plaats innemen evenals het oefenen van standaard situaties. Het mag duidelijk zijn dat in deze groep naast de basis-vaardigheden veel aandacht aan positiespel besteed wordt. Er wordt gespeeld in een 1-4-3-3 systeem; spelers worden positie en taakbewuster.

Hoofdpijnen trainingsplan:

- Alle technische oefeningen uitvoeren
- Technische vorming onder weerstand, dus in wedstrijd situaties
- Positie- en partijspelen
- Begrippen als vrijlopen en dekken echt oefenen
- Veel spelsituaties trainen

Mentale opbouw:

- Omgaan met winst en verlies
- Accepteren van wedstrijdleiding
- Accepteren van instructies van trainers/teammanagers
- Accepteren van correcties van trainers/teammanagers

4.5 C-junioren (13-14 jarigen)

In deze groep komen zaken aan de orde als eigen verantwoordelijkheid, leren kennen van het groepsbelang, zelf nadenken over bepaalde situaties. Voetbal-technisch gezien worden technische vaardigheden verder ontwikkeld en is er veel aandacht voor tactisch inzicht (positiespel, posities en taken van elkaar overnemen). De trainers en de teammanagers moeten corrigerend optreden waar nodig is. Het is

belangrijk om de spelers strak te houden aangezien de jongens in een leeftijdsgroep verkeren waarin ze nogal eens grensverleggend bezig willen zijn.

Hoofdpijnen trainingsplan:

- Technische vaardigheden trainen onder weerstand
- Aandacht voor handelingssnelheid
- Oefenen op spelhervattingen
- Wedstrijdtactiek
- Géén krachtraining

Mentale opbouw:

- Gezonde lichaamsverzorging
- Controle over emotie
- Winnaarsmentaliteit kweken
- Initiatief nemen en coaching
- Zelfvertrouwen stimuleren
- Taakgericht kunnen werken
- Accepteren van kritiek
- Aandacht voor individuele problemen

4.6 B-junioren (15-16 jarigen)

In deze leeftijdsgroep moeten spelers in feite tactisch en technisch klaar zijn. Punten als het coachen van medespelers, hardheid in duels, omschakeling van balbezit naar balverlies verdienen aandacht.

Hoofdpijnen trainingsplan:

- Wedstrijdsituaties met veel weerstand en in hoog tempo trainen
- Trainen op snelheid en uithoudingsvermogen
- Wedstrijdtactiek
- Taken binnen het team
- Tactische aspecten trainen met de hele groep of met linies
- Leren inspelen op sterke en zwakke punten tegenstander

Mentale opbouw:

- Inzicht in mentaliteit tegenstanders
- Zelfkritiek
- Prestatie bewust zijn
- Accepteren correctie medespelers
- Zelfstandigheid
- Groepsgericht kunnen werken
- Winnaarsmentaliteit kweken

4.7 A-junioren (17-18 jarigen)

Deze spelers moeten inmiddels geleerd hebben om vanuit hun positie te spelen, om volwassen met verschillende situaties om te gaan. Daarnaast dienen zij over een zekere mentale weerbaarheid te beschikken.

Hoofdpijnen trainingsplan:

- Alle technische facetten van het spel onder de hoogste weerstand leren beheersen

- Spelhervattingen, eventueel ook individueel
- Wedstrijdtactiek
- Wedstrijdgerichte trainingen
- Conditie optimaal in orde brengen

Mentale opbouw:

- Prestatie kunnen leveren
- Inzicht in realistische verwachtingen t.a.v. voetballoopbaan
- Perfectionisme t.a.v. techniek, tactiek, mentaliteit en conditie
- Winnaarsmentaliteit kweken

5. Keepers en senioren

5.1 Keeperopleiding

Bij de vv Zwanenburg bestaat het opleiden van keepers uit twee fasen:

Fase 1: Het selecteren van jeugdkeepers

Binnen de mini's en F-groep is het moeilijk om jeugdkeepers te selecteren. Dit komt deels door de onderlinge vier tegen vier competitie, waarbij geen keepers nodig zijn. Bij de F-teams, die deelnemen aan de KNVB-competitie, valt bij de meeste spelertjes de faalangst op om te gaan keepen.

Het selecteren gaat als volgt:

De spelertjes die willen keepen, ook als keeper binnen het F of E-team, opstellen. Deze spelers beoordelen op aanleg en stabiliteit. Belangrijk is daarbij wat de speler er zelf van vindt en hoe hij zich gedraagt bij tegenslagen. Bij teams zonder vaste keeper zal bij tourbeurt een keeper worden aangewezen.

Fase 2: Het opleiden c.q. begeleiden van jeugdkeepers

De spelers die de mogelijkheden hebben en/of graag willen keepen, worden uitgenodigd op de keepertraining. Bij de E- en D-groep ligt tijdens de training de nadruk op de basisoefeningen bij het keepen. Keepers ondergaan 1 keer per week een keeperstraining en trainen 1 keer per week bij hun eigen team.

Hierbij moet worden gedacht aan:

- Het vangen van de bal
- Het stampen van de bal
- Hoe beweegt de keeper in zijn doel
- Het leren duiken naar de bal
- Spelhervattingen zoals uittrappen en uitgooien van de bal
- Meevoetballen

Vanaf de C-groep gaat de arbeidsintensiteit van een keeper op de keepertraining omhoog. Naast het herhalen van de boven vermelde basisoefeningen worden voor de C-, B- en A-keepers de volgende oefeningen toegevoegd:

- Het onderscheppen van hoge voorzetten (zowel passief als actief onder druk)
- Het leren coachen van de medespelers
- Zichzelf beschermen tegen de aanvallers
- Het vergroten van de sprongkracht

5.2 Overgang naar de senioren

Ten aanzien van de overgang naar de senioren hebben de commissies (TCJ & TCS) voetbaltechnische zaken het voortouw. Juist hier is samenwerking en afstemming met de jeugdafdeling essentieel. Daarom is een doelstelling van dit technisch plan ook het waarborgen van de continuïteit en het zorgdragen voor een goede overgang van jeugd naar senioren. Ook hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de selectie en de niet-selectie gerichte speler.

Met betrekking tot de samenstelling van de selecties voor het eerste (zondag 1) en tweede (zondag 2) en de indeling van de niet-selectie elftallen adviseert de TCJ het hoofdbestuur van de vv Zwanenburg het volgende in het seizoen 2009-2010 vast te leggen.

Selectie gerichte speler

Het is van groot belang de selectie ingestelde speler met de nodige talenten tijdig te laten "proeven" aan het voetballen bij de senioren. In het overleg tussen de trainers van de selecties van het eerste (zondag 1) en tweede (zondag 2) elftal, en van A1 en de TCS & TCJ wordt bepaald op welke wijze jeugdspelers kunnen proeven aan voetballen en trainen bij het eerste en eventueel tweede elftal.

Niet-selectie gerichte speler

Het beleid van de vv Zwanenburg is erop gericht om jeugdspelers die overgaan van de A- groep naar de niet-selectie senioren, zoveel mogelijk als groep te beschouwen en te behandelen. Zeker als een grotere groep niet-selectie spelers overgaat, wordt ernaar gestreefd deze groep als een nieuw elftal aan te merken en in te delen. Binnen de seniorenafdeling is er het streven dat nieuw gevormde of te vormen jeugdige elftallen voorrang hebben als het gaat om aanvangstijden wedstrijden, trainingsavonden en –tijden. Zij blijven immers de toekomst van de vereniging vormen. Het is de bedoeling dat deze elftallen zo snel mogelijk 'self supporting' worden in alle opzichten (leiding, training, sponsoring, activiteiten, e.d.). Is het niet mogelijk om een nieuw senioren-elftal te vormen, dan wordt geprobeerd de spelers zoveel mogelijk bij elkaar te houden en onder te brengen in bestaande niet-selectie elftallen. Het is de verantwoordelijkheid van het bestuurslid seniorenvoetbal om deze overgang in goede banen te leiden. Hij doet dit in nauw overleg met de TCJ (om af te stemmen wat er met jeugdspelers moet gebeuren, die niet in aanmerking voor selectie bij het eerste (zondag 1) of tweede (zondag 2) en de jeugdcoördinator van de A / B. Ook ten aanzien van de leiding en training spant dit bestuurslid zich maximaal in om de hier noodzakelijke voorwaarden te creëren.

6. Overig

6.1 Werven van kader

Vanuit de spelers zelf zal ook het werven van kader op gang moeten komen, op een zo'n natuurlijk mogelijke wijze.

Denk hierbij aan het werven van:

- Bestuursleden
- Ondersteunend kader
- Scheidsrechters uit A & B
- Technisch kader via interne en externe (KNVB) opleidingen

6.2 Leeftijd typische kenmerken

Vanaf 7 jaar kan men starten bij de F-pupillen. Als de speler uiteindelijk 19 jaar (officiële leeftijd waarop speler senior wordt) is, vindt overgang naar de senioren plaats. In die tussenliggende periode heeft de speler vele fasen van geestelijke en fysieke ontwikkelingen doorgemaakt. Het is belangrijk deze ontwikkelingen te kennen en vooral te onderkennen. Dit is niet alleen van belang voor de invulling, maar vooral van de effectiviteit van de training. Hieronder volgt een overzicht van de kenmerken die bij een bepaalde leeftijdsfase horen, aangevuld met aandachtspunten voor de trainer/coach.

F-pupillen (7-8 jarigen) - o/9 jaar – “wennen door spelen”				
doelstelling	fysiek	motorisch	psychisch	prestatie/motivatie
- plezier in voetbalspel	- weinig kracht	- coordinatie verbetert langzaam	- bewegingsdrang	- speels en fantasierijk
- geen angst voor de bal	- harmonische indruk		- lage concentratie	- spel als avontuur
- balgevoel verbeteren			- weinig sociaal	

Aandachtspunten voor de trainer/coach van de F-pupillen:

- Kennis van en inzicht in technische handelingen
- Iedereen een bal
- Veel afwisseling tijdens de training
- Per training komen alle spelbedoelingen aan bod
- Inspelen op fantasie van het kind
- Rekening houden met gering concentratievermogen
- Geen samenwerk oefeningen
- Zeer korte uitleg, beter zelf voor te doen

E-pupillen (9-10 jarigen) - o/11 jaar – “wennen en leren door spelen”				
Doelstelling	fysiek	motorisch	psychisch	prestatie/motivatie
- aanleren basistechnieken	- groei naar verdere harmonie	- leergevoelig	- meer sociaal ingesteld	- prestatiedrang
- angst voor koppen wegnemen		- meer coordinatie	- snel afgeleid	
- leren spelregels		- meer balgevoel	- gevoel voor opdrachten	
- spelvreugde				
- wennen aan samenspel				

Aandachtspunten voor de trainer/coach van de E-pupillen:

- Accent (uitvoering en coaching) ligt op techniek
- Keuze voor de juiste basisvorm
- Duidelijk maken van de spelbedoeling
- Veldbezetting / teamorganisatie
- Speel met weerstanden (eenvoudig → moeilijk en vice versa)
- Pas spelregels toe en (in enkele gevallen) aan

D-pupillen (10-12 jarigen) - o/13 jaar – “leren door spelen”				
doelstelling	fysiek	motorisch	psychisch	prestatie/motivatie
- verdere ontwikkeling basistechnieken	- harmonische bouw	- goede coordinatie	- sociaal besef	- voorbeeld aan favoriete spelers
- leren door spelen	- ideale verhoudingen	- leert snel	- kritiek op eigen prestatie	- prestatie vergelijk
- individuele aspecten			- leergierig	

Aandachtspunten voor de trainer/coach van de D-pupillen:

- Accent verschuift naar inzicht en communicatie
- Juiste veldbezetting en teamorganisatie
- Onderlinge afstanden
- Kwaliteit van het positiespel (met en zonder bal)
- Diepte in spel

C-junioren (12-14 jarigen) - o/15 jaar – “benaderen wedstrijd”				
doelstelling	fysiek	motorisch	psychisch	prestatie/motivatie
- benaderen wedstrijd met als uitgangspunt dat ontwikkeling individu centraal staat	- pre puberteit	- stilstand en achteruitgang	- bewustwording eigen lichaam	- met zichzelf bezig
- toekomstgericht, ook voor taken naast zelf spelen	- lichaam niet in harmonie	- stuntelig en slungelachtig	- zet zich af tegen gezag	- idealistisch en eigenwijs
	- lengte groei		- overschat zichzelf	- andere interesses
	- blessure gevoelig		- groepsvorming	

Aandachtspunten voor de trainer/coach van de C-junioren:

- Accent ligt op verder ontwikkelen van inzicht en functionele techniek
- Ontwikkeling van taken per linie
- Blessure gevoelig als gevolg van groei

B-junioren (14-16 jarigen) - o/17 jaar – “presteren in wedstrijd”				
doelstelling	fysiek	motorisch	psychisch	prestatie/motivatie
- wedstrijdgericht, spelers daar laten spelen waar ze zich kunnen (blijven) ontwikkelen	- begin harmonisatie	- techniek training effectief	- meer realiteitszin	- kritisch naar eigen prestatie
		- effectiever bewegingsapparaat	- minder emotioneel	- mede verantwoordelijk voor team tactiek
			- minder agressie	

Aandachtspunten voor de trainer/coach van de B-junioren:

- Accent ligt op (koppeling van) techniek, inzicht en communicatie
- Ontwikkeling teamtaken, taken per linie en per positie
- Wedstrijdcoaching → wedstrijdrijpheid: ontwikkelen van individuele bijdrage aan het resultaat

A-junioren (16-18 jarigen) - o/19 jaar – “streven naar optimale prestatie”				
doelstelling	fysiek	motorisch	psychisch	prestatie/motivatie
- streven naar topprestatie	- lichamelijke volwassenheid	- maximaal aan te leren	- stabilisatie	- objectiviteit t.a.v. team- en eigen prestatie
- rijpingsproces voor senioren	- krachttraining heeft nut		- conflictsituaties met groep en individu	- geldingsdrang

Aandachtspunten voor de trainer/coach van de A-junioren:

- Accent op gebruik van techniek, inzicht en communicatie met als doel de wedstrijd te winnen
- Specialisatie van het individu
- Individu wordt ondergeschikt aan teambelang
- Mentale aspecten
- Leren gebruik te maken van tekortkomingen tegenstander en kwaliteiten eigen team