



**Jeugdvoetbal Beleidsplan
2011
Uitgebreid**

VV Zwanenburg

Versie 2.6

Inhoudsopgave

| | | |
|---------|---|----|
| 1. | Inleiding | 3 |
| 2. | Organisatie Jeugdcommissie | 4 |
| 3. | Technisch adviseur | 5 |
| 4. | Richtlijn Selectie voetbal bij de jeugd..... | 6 |
| 5. | Samenstelling Team Leider/ Team Trainer | 7 |
| 6. | Techniek training | 9 |
| 7. | Training en Wedstrijd uitgangspunten..... | 10 |
| | a. Zowel Training als Wedstrijd | 10 |
| | b. Specifieke Training uitgangspunten | 11 |
| | c. Specifieke Wedstrijd uitgangspunten | 11 |
| 8. | Normen en Waarden..... | 13 |
| | a. Straf Commissie..... | 13 |
| | b. Vertrouwens persoon..... | 13 |
| 9. | Informatie per leeftijd categorie | 14 |
| | Mini's (5-6 jarigen) | 14 |
| | F-pupillen (7-8 jarigen) | 15 |
| | E-pupillen (9-10 jarigen)..... | 16 |
| | D-pupillen (11-12 jarigen) | 17 |
| | C-junioren (13-14 jarigen) | 18 |
| | B-junioren (15-16 jarigen) | 19 |
| | A-junioren (17-18 jarigen) | 20 |
| | Keepers..... | 21 |
| 10. | Overgang van Jeugd naar Senioren..... | 22 |
| 11. | AZ talentenplan | 23 |
| 12. | Randvoorwaarden en Aannames | 24 |
| BIJLAGE | A Taken/Rol van Leeftijd Coördinator | 25 |
| BIJLAGE | B Taken/Rol van Team Trainer en Team Leider | 26 |
| BIJLAGE | C Voorbeeld Speler Volg Systeem | 34 |

1. Inleiding

Voor u ligt het Jeugdvoetbal beleidsplan van VV Zwanenburg (JVBP-VVZ) , in gedetailleerde vorm. Er is ook een eenvoudige vorm beschikbaar, die voor ouders en nieuwe vrijwilligers makkelijker is te begrijpen en toe te passen.

Dit JVBP-VVZ heeft als eigenaar de Jeugdcommissie en heeft als primaire doelgroep de Coördinatoren, de Team Leiders en Team Trainers. Met dit plan weten zij, die de uitvoering doen van onze voetbal opleiding en begeleiding vanuit welke regelgeving en doelstelling we dit willen doen bij VV Zwanenburg. Daarmee hebben we dan ook wel gelijk de tweede doelgroep benoemd, de spelers en de ouders. Diegene die meer in detail willen weten hoe het Jeugdcommissie en alle vrijwilligers dit proberen te doen, zijn van harte uitgenodigd om ons plan te lezen en waar nodig ook te verbeteren. Prestatie is mooi, Plezier is belangrijk. Onze dorpscultuur zal ook in onze vereniging bewaakt moeten blijven.

Afwijking op het beleid, wat in handen van de jeugdcommissie ligt, mag alleen met nadrukkelijke toestemming van het Hoofdbestuur. Het hoofdbestuur heeft dit JVBP-VVZ versie 2.6 besproken en goedgekeurd, in maart 2011.

Het prestatie deel van ons jeugdvoetbal bij vv Zwanenburg is erop gericht om de doorstroming naar onze zondag selectie zoveel als mogelijk met eigen opleiding te realiseren. Daarmee dienen we aan te sluiten op een aantal zeer belangrijke clubuitgangspunten en doelstellingen namelijk:

1. Onze selectie willen we minimaal 3^e klasse laten spelen
2. We betalen geen spelers
3. We halen geen spelers

Om een prestatie doelstelling te kunnen invullen en uitvoeren moet je ook het talent hebben. Daar waar dit aanwezig is gaan we het proberen, maar als het er niet is, gaan we niet forceren.

We willen in de jeugd van vv Zwanenburg iedereen tot zijn recht laten komen op basis van welk niveau dan ook. Dit JVBP VVZ is erop gericht dat uiteindelijk iedereen met plezier bij de vv Zwanenburg voetbalt en blijft voetballen. Het volledige bestuur van VV Zwanenburg ondersteund dit doel wat gelijk ook de brug is tussen jeugdvoetbal en senioren voetbal.

In dit JVBP VVZ maken we geen onderscheid tussen jongens en meisjes. Om de natuurlijk aanwezige verschillen een goede aandacht te geven is er voor de meisjes een aparte Coördinator aangesteld. We zijn bijzonder gelukkig met de aanwezigheid van meisjesvoetbal.

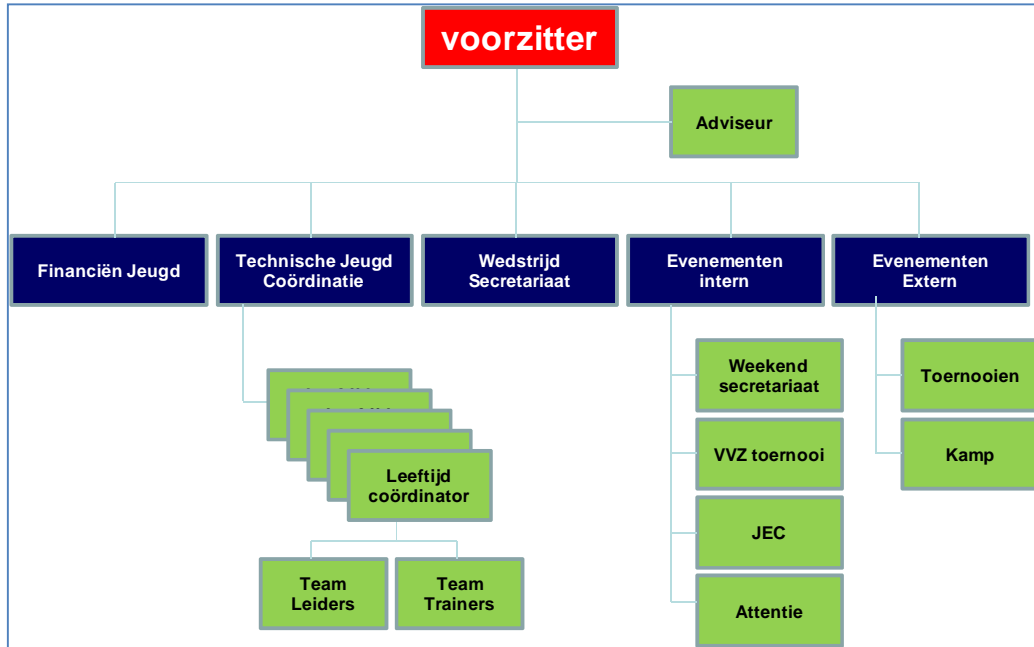
Dit JVBP VVZ is een beschrijving op hoofdlijnen en geeft de richting aan waarbinnen we bij VV Zwanenburg onze keuzes maken. Waar mogelijk beschrijven we de werkafspraken maar ieder incident of gebeurtenis kan niet met dit JVBP VVZ ondervangen worden. Het is aan de bestuursleden en betrokken vrijwilligers om iedere keer weer met gezond verstand beslissingen te nemen. Communicatie, een niet te onderschatten instrument, zal hierin meer dan alles een bepalende factor zijn.

We wensen alle spelers en vrijwilligers bijzonder veel voetbalplezier toe bij VV Zwanenburg. Waarnodig staan we volledig open en beschikbaar voor verbeterplannen, indien het maar een positieve benadering is.

De Jeugdcommissie,

Zwanenburg, Maart 2011

2. Organisatie Jeugdcommissie



Voor (korte) beschrijving van de taken, zie de eenvoudige vorm van ons Jeugdvoetbal.

Bij een eventuele stemming in de jeugdcommissie kan er een 3-3 stand ontstaan. De adviseur heeft geen stemrecht. In het geval van een 3-3 stand, telt de stem van de voorzitter dubbel.

3. Technisch adviseur

De rol Technisch Adviseur is een staffunctie in het Jeugdcommissie. Deze rol is benoemd om onze club en vooral de jeugd naar een hoger niveau te krijgen. Dat vraagt visie en kennis van buiten de club.

De Technisch Adviseur adviseert het bestuurslid Technische Jeugd Coördinatie t.a.v. de ontwikkeling en uitvoering van het technische beleid.

Taken:

- Deelnemen aan de TJC overleg en aanwezig tijdens het overleg van de Jeugdcommissie.
- Informeren van de Jeugdcommissie.
- Bewaken en adviseren van het technische beleid.
- Ondersteunen en adviseren van trainers en/of teammanagers op voetbaltechnisch gebied.
- Geven van adviezen tijdens trainingen, besprekingen en wedstrijden van alle jeugdteams.
- Adviseren vanuit voetbaltechnisch oogpunt ten aanzien van de aan te stellen jeugdtrainers en teammanagers.

Basisprofiel:

- Inzicht in en ervaring met jeugdselectievoetbal op hoog niveau
- Opleiding Technisch Jeugd Coördinator
- Leidinggevende en organisatorische capaciteiten
- Communicatieve en sociale vaardigheden
- Veel tijd beschikbaar voor volgen van wedstrijden en trainingen

4. Richtlijn Selectie voetbal bij de jeugd

Om aan de clubdoelstellingen te kunnen voldoen (3^e klasse, niet betalen, niet halen), zullen we in ons Jeugdvoetbal-Beleidsplan t.a.v. de selectieteams in de jeugd ook een richting moeten aangeven.

Om 3^e klasse amateurniveau (gemiddeld) te kunnen spelen, vraagt dit een gewenste A-junioren basis van minimaal Hoofdklasse. Dat kan je dan gelijk doorvertalen naar beneden, via de B, C en D. (wellicht zelfs E en F).

Als je in de opleiding niet structureel een hoog niveau nastreeft, zal je het ook niet gaan behalen bij de A junioren en dus ook niet bij de senioren.

Ieder jaar zullen we opnieuw moeten beoordelen wat het hoogst mogelijk niveau is van onze jeugd per verschillende leeftijd klasse. Als een leeftijdsgroep geen Hoofdklasse (of divisie voetbal) aankan, gaan we dit ook niet doen. De uiteindelijke beslissing wordt genomen door de Jeugdcommissie. De Technisch Jeugd Coördinator legt zijn advies neer opgesteld met hulp van zijn coördinatoren.

Evident dat dit niet een “in beton gegoten” model is. Per situatie bepaald de Technisch Jeugd Coördinator of dit lukt en of dit uitvoerbaar is met zijn/haar TeamManagers/TeamTrainers. Vervolgens wordt er snel een besluit genomen die bekend wordt gemaakt en ook daarna de regel is. Bespreekbaar is alles, maar keuzes moeten gemaakt worden.

P1 = Plezier en blijft een belangrijk onderdeel bij te nemen beslissingen. De balans tussen de P van Plezier en de P2 = Prestatie is lang niet altijd eenvoudig. Maatstaf bij de P2 van Prestatie is dat dit naar het vermogen van het kind moet worden bepaald. Daarmee bewaken de P van Plezier.

Indien een tweede jaars speler, van dusdanig niveau/kwaliteit is , dat hij/zij in de leeftijdscategorie hoger in het eerste gaat komen, is er een mogelijkheid dat de Technisch Jeugd Coördinator deze dispensatie honoreert. Het criterium wat hierbij erg belangrijk is, we gaan niet iemand in een oudere leeftijds categorie laten spelen, als dat dan niet ook het eerste team is (directe versterking, met maximale kans dat deze speler vanuit de A ook naar het eerste zal doorstromen)

5. Samenstelling Team Leider/ Team Trainer

In bijlage B is beschreven wat de taken/rollen zijn van de Team Trainer en Team Leider. Dat is een zeer uitgebreide beschrijving, moet dan ook als stip op de horizon worden belezen.

Zoals gesteld hebben we bij VV Zwanenburg in de Jeugdcommissie een Technisch Jeugd Coördinator. Die stuurt per leeftijd categorie (en meiden apart) een Coördinator aan. We hebben bij onze club dus 1 Technisch Jeugd Coördinator en 8 Coördinatoren (A, B, C, D, E, F, Mini, Meiden). In de organisatie tekening van hoofdstuk 2 staat helder weergegeven dat de Coördinatoren werken onder aansturing van de Technisch Jeugd Coördinator.

Het aantal spelers in een leeftijdscategorie, bepaald het aantal teams. Uitgangspunt is dat het volgende aantal spelers per team worden ingedeeld:

- 7x7 spelen = 9 spelers
- 11x11 spelen = 13 spelers

Het aantal vrijwilligers per team is het best ingericht per team als:

- Een Team Leider (met een assistent in geval van afwezigheid of grote groep)
- Een of Twee Team Trainers
- Invulling op Grensrechter en Scheidsrechter mocht dit nodig zijn
 - Zonder invulling van TeamLeider, TeamTrainer en begeleiding als Scheidsrechter en Grensrechter kan er niet gevoetbald worden.

De invulling en uitvoering van het technisch beleid komt grotendeels terecht bij de Team Trainers. Het doel van VV Zwanenburg om de juiste kwaliteit tijdens de opleidingen heeft kan bereikt worden met de volgende onderliggende doelstelling:

- Iedere Team Trainer heeft zijn Certificaat voor die leeftijdsgroep bij de KNVB behaalt.

Deze wens heeft de juiste ambitie, maar ambitie is niet altijd een maatstaf voor vandaag en morgen. De situatie kan zo zijn dat we heel blij/tevreden zijn als iemand zonder certificaat een bepaald team wil trainen op een bepaald tijdstip. We zijn en blijven een dorpsvereniging en hebben geen optimale beschikking over gecertificeerde Team Leaders en Team Trainers. Beleid streven we na, maar vervolgens gaan we het maximaal haalbare inzetten bij onze club.

Hoofdtrainer

Met ingang van 2011/2012 gaan we starten met een experiment, de Hoofdtrainer. Daar waar sprake is van een selectie indeling (zie definitie Selectie) is het doel dat de TeamTrainer van de Selectie zich gaat gedragen als de Hoofdtrainer van die leeftijdsgroep.

Een Selectietrainer is niet “automatisch” Hoofdtrainer. Daar liggen een aantal eisen en afspraken aan ten grondslag zoals:

- 1) Een Hoofdtrainer heeft zijn KNVB certificaat voor die leeftijdsgroep
- 2) Een Hoofdtrainer heeft aantoonbare ervaring van het trainen van die leeftijdsgroep
- 3) Een Hoofdtrainer heeft de ambitie, of al in zijn bezit, van minimaal een TCIII diploma bij de KNVB
- 4) Een Hoofdtrainer wordt aangesteld door de Technisch Jeugd Coördinator van VV Zwanenburg, met een wederzijds geaccepteerd (handtekeningen) kontrakt met werkafspraken.

Taken hoofdtrainer

De werkzaamheden van de hoofdtrainer worden uitgevoerd onder aansturing van de Coördinator van die leeftijdsgroep zoals:

- Het bewaken van de uitvoering van het JVBP-VVZ.
- Op wedstrijddagen aanwezig te zijn op het sportcomplex;
- Regelmatig overleg te voeren met de coördinator van die leeftijdscategorie;
- Als klankbord en aanspreekpunt te fungeren voor leiders, trainers en ouders binnen de leeftijdscategorie;
- Mede de indeling van de teams te bepalen;
- Het voeren van evaluatiegesprekken met trainers.
- Het verzorgen van informatie aan nieuwe Team Trainers en Team Leiders.
- Een bijdrage te leveren aan het werven van Team Trainers en Team Leiders.

De hoofdtrainer treedt op als trainer van het hoogste selectieteam binnen de leeftijdscategorie door:

- Het verzorgen van de trainingen;
- op de wedstrijddagen op te treden als coach.

Belangrijkste taak van de hoofdtrainer is ondersteunend en adviserend op te treden richting de TeamTrainers binnen zijn leeftijdscategorie. Enkele onderwerpen die tot de ondersteuning van de Team Trainers behoort zijn:

- Het aanleveren van de trainingsstof, specifiek voor die leeftijd;
- Helpen bij het voorbereiden van een training;
- Bezoeken van een training en deze dan evalueren;
- Bezoeken van wedstrijden en evaluatie hiervan met het oog op een terugkoppeling naar de trainingen;
- Het samen bespreken van problemen van technische aard.

Er is geen noodzaak/verplichting om een hoofdtrainer per leeftijd categorie te hebben. Als we er een of enkele hebben, is dit een stap vooruit.

6. Techniek training

Naast het experiment met het aanstellen van Hoofdtrainers, gaan we in 2011-2012 ook starten met specifieke techniek training. Hiervoor heeft de Technisch Jeugd Coordinator op voorspraak van onze adviseur een Voetbalschool bereid gevonden om onze E en F selectie specifieke Techniek trainingen te laten ondergaan.

Het is nu nog een kleine groep, we gaan ervaren hoe dit wordt ontvangen en welke resultaten dit boekt.

De F Selectie willen we vanuit de Technische sturing specifieke aandacht geven, zoals dat nu ook met de MINI's gebeurt.

Het jaar 2011-2012 zal dus qua specifieke opleiding van techniek, focus gaan aanbrengen op:

- Mini's
- F selectie
- E selectie
- D selectie

Daarnaast dus een maximale inzet van Hoofdtrainers die de trainers in die leeftijd groep gaan helpen en ondersteunen. Ieder jaar een stap vooruitmaken is de doelstelling van de Jeugdcommissie.

7. Training en Wedstrijd uitgangspunten

a. Zowel Training als Wedstrijd

Positieve spelopvatting:

Bij zowel selectie als bij niet-selectie behoort een positieve spelopvatting. Zowel de spelers, als de Team Trainers, als de Team Leaders, de Jeugdcommissie maar niet te vergeten ook de ouders, een ieder moet vanuit een positieve grondhouding een steentje bijdragen die tot plezier gaat leiden. Daar is respect een belangrijke bouwsteen maar niet in het minst ook acceptatie. Alles gebeurt met vrijwilligers en daar worden naar eer en geweten de objectieve beslissingen genomen. In geval van vraagstukken en/of onvrede, gaan we met elkaar in gesprek. Daar waar keuzes moeten worden gemaakt, worden die door een ieder gemaakt met de beste bedoeling. Dat geldt ook voor spelers. Een ieder voetbalt altijd naar zijn maximale vermogen. Dat is het uitgangspunt waarop we met elkaar het plezier van deze prachtige sport beleven.

Speler-volg-systeem (SVS)

De Leeftijd Coördinatoren hebben beschikking over een eenvoudig SVS. Dat is de basis en het minimum wat er aan de Team Trainers en Leaders wordt gevraagd (verlangd) in te vullen. Daar waar Team Trainers/Leaders er meer werk van maken juichen we dat toe, maar het minimum is dan ook echt een minimum.

Indien deze basis (minimum) niet wordt bijgehouden is het lastig(er) om de teams van volgend jaar in te delen. Primair licht de verantwoording van het ingevulde SVS bij de leeftijd coördinator, maar die delegeert dit naar Team Leader en Trainer.

Normen en Waarden

We willen bij VV Zwanenburg gewoon normaal gedrag. Dat laat zich zien in aan/afwezigheid (dus bv op tijd afmelden) maar ook in verbaal gedrag en eventueel fysiek gedrag. Zowel spelers als ouders dienen zich te gedragen en vanaf bepaalde leeftijd geldt ook een voorbeeld functie.

Daar waar er sprake is van ontoelaatbaar gedrag:

- Kan en mag Team Leader of Team Trainer een verwijdering en/of schorsing uitvaardigen (met direct overleg bij Leeftijd Coördinator)
- Kan vanuit de Coördinator besloten worden dat betrokken speler zich bij de strafcommissie moet melden

(dit staat los van gele of rode kaarten op het wedstrijdformulier, want dan is er een verplichting naar de strafcommissie)

b. Specifieke Training uitgangspunten

Trainingsschema:

Voorafgaand aan de start van het seizoen wordt een trainingsschema voor de hele vereniging opgesteld. Eigenaar hiervan is het bestuur, informatie vooral in overleg met de beschikbare trainers. Er wordt zoveel mogelijk volgens de volgende uitgangspunten ingedeeld:

- mini's gezamenlijk op woensdagmiddag
- F-groep gezamenlijk op woensdagmiddag;
- E t/m A-groep zoveel mogelijk op dezelfde dag(en);

Aantal trainingen:

- Selectieteams A en B trainen tweemaal 1½ uur per week
- selectieteams C en D tweemaal 1¼ uur,
- selectieteams E en F tweemaal 1 uur per week.
- Niet-selectie elftallen trainen minimaal éénmaal 1 uur per week.

c. Specifieke Wedstrijd uitgangspunten

Aanvallend voetbal:

Daar waar er sprake is van een selectie team, willen we vanuit dit Jeugdvoetbal-Beleidsplan uitdragen dat we bij VV Zwanenburg altijd zoeken naar aanvallend voetbal. Als je als doelstelling hebt om doelpunten te maken, in plaats van ze alleen te willen voorkomen, draagt dit altijd bij aan spelvreugde.

Opstelling en wisselbeleid:

Bij het opstellen van spelers in de teams is het beleid dat elke speler het recht heeft om een gelijk aantal speelminuten te krijgen als de andere spelers. Het wisselen dient via een evenwichtig roulatiesysteem moet gebeuren.

Daar waar sprake is van een selectie team, kan er vooraf een aangepaste regel worden bekend gemaakt door Team Leider of Team Trainer. Basis uitgangspunt is dat een selectie speler minimaal 60% van alle speeltijd speelt. De Team Trainer/Leider dient dit te bewaken.

Doorstroming:

Om de ontwikkeling van talentvolle spelers zo optimaal te laten verlopen moeten deze kunnen doorstromen, primair in hun eigen leeftijd categorie. Dit is een taak van de Leeftijd Coördinatoren dit samen met hun Team Trainers en Team Leaders te bewaken en uit te voeren. Spelers met het vermogen aanzienlijk hoger te kunnen spelen, zullen hier over het algemeen een groter speelplezier door krijgen. Basis momenten voor (her)indeling is aanvang seizoen en winterstop.

Spelers lenen:

Indien er teams door schorsing, ziekte of andere oorzaak met onvoldoende spelers komen te staan gaan de Team Leaders/Trainers dit in basis zelf regelen met de volgende afspraken:

- Altijd van onderen naar boven invallen
- Leeftijd Coördinator moet geïnformeerd zijn
- Het eerste selectie team zal altijd prioriteit krijgen om met voldoende, kwalitatief waardige spelers een wedstrijd aan te vangen. Na het eerste selectie team, is de missie dat alle teams voldoende spelers hebben

Spelsysteem:

Basis uitgangspunt binnen VV Zwanenburg is het 1-4-3-3 systeem. Met het spelen in dit systeem wordt bij de D-pupillen begonnen.

8. Normen en Waarden

a. Straf Commissie

VV Zwanenburg beschikt over een straf commissie die niet alleen voor de Senioren is, maar ook voor de Junioren.

- Als een speler van het veld gestuurd wordt (rode kaart) en ook op het wedstrijdformulier staat, is dat automatisch melden bij de Straf Commissie op maandag avond.
- Als een speler meerdere malen een gele kaart krijgt , kan het zijn dat de Straf Commissie de speler oproept
- Als een TeamLeader of TeamManager vindt dat een speler zich niet acceptabel gedraagt kan hij/zij besluiten de speler naar de strafcommissie te sturen

De straf commissie bepaald of er een sanctie plaatsvind al dan niet in samenhang met het besluit van de KNVB.

b. Vertrouwens persoon

VV Zwanenburg heeft een vertrouwenspersoon. Diegene die daar behoefte aan heeft kan contact met hem/haar opnemen. De vertrouwenspersoon heeft alle mogelijkheden die nodig zijn om zijn/haar rol te vervullen.

9. Informatie per leeftijd categorie

De ontwikkelingen die de TCJ wenselijk acht wordt per leeftijdsgroep aangegeven door:

- een korte beschrijving van de hoofdlijnen van de wedstrijden en trainingen
- de aanduiding van enkele mentale aspecten.

Mini's (5-6 jarigen)

Binnen de vv Zwanenburg worden de 5-6 jarigen de mini's genoemd. De mini's spelen een onderlinge 4 tegen 4 competitie.

Deze zeer jonge jeugd moet vooral spelenderwijs de eerste beginselen van het spel onder de knie krijgen zonder opdrachten of taken. Zij moeten vooral heel veel met de bal bezig zijn in partijvorm. Gaandeweg en vooral spelenderwijs wordt een aantal spelregels ingevoerd. Basisvaardigheden als dribbelen, schieten, stoppen, bal aannemen en koppen (bij Mini en F alleen met FOAM ballen) komen aan de orde. De jeugdafdeling van de vv Zwanenburg heeft ervoor gekozen de mini's in een onderlinge 4 tegen 4 competitie te laten spelen. Met het 4 tegen 4 spel streven we ernaar om vooral het voetbalplezier tot zijn recht te laten komen.

4 tegen 4 wordt gespeeld op ons mini-court van 20 bij 40 meter (kwart voetbalveld). Hierdoor komt elk kind vaker in aanraking met de bal en kan het zich spelenderwijs steeds meer ontwikkelen. Het gaat hierbij nog niet om techniek of overzicht. De kinderen moeten de kans krijgen om allerlei vaardigheden en oplossingen in spelsituaties spelend te oefenen. Een dergelijk aanpak resulteert in een steeds groter wordende handigheid met de bal. Er wordt getracht een zo breed mogelijke voetbalbasis te leggen voor zijn toekomst als speler bij de vv Zwanenburg. In de praktijk maakt iedere nieuwe aanmelder in de mini-leeftijd eerst kennis met voetbal in 4 tegen 4 competitie.

De eerste jaars Mini starten met gewenning

F-pupillen (7-8 jarigen)

De F-pupillen spelen in de 7 tegen 7 KNVB-competitie tegen F-teams van andere verenigingen. De wedstrijden zijn op een half veld. Uiteraard wordt bij de F-pupillen meer het accent gelegd op de basisvaardigheden en vinden voorzichtig de eerste tactische besprekingen plaats. Het hoeft geen betoog dat ook hier het spelplezier voorop staat. Belangrijk voor de F-pupillen is dat er in kleine groepjes getraind kan worden en dat er per groepje een onderdeel geoefend wordt.

Hoofdpijnen trainingsplan:

- Veel laten bewegen, veel met de bal, alleen en samen met een ander
- Veel ruimte laten voor zelf-ontdekken
- Veel laten scoren; doeltjes niet te klein (succes beleven)
- Wennen aan de bal, medespeler en tegenstander via kleine partijspelen

Mentale opbouw:

- Plezier in het voetbalspel
- Concentratie is nog niet belangrijk
- Geen eisen aan het voetballen
- Individueel actief zijn is prima
- Wel samen spelen; overspelen is bij eerste jaars F nog heel moeilijk te begrijpen

| F-pupillen (7-8 jarigen) - o/9 jaar – “wennen door spelen” | | | | |
|--|----------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|
| doelstelling | fysiek | motorisch | psychisch | prestatie/motivatie |
| - plezier in voetbalspel | - weinig kracht | - coördinatie verbetert langzaam | - bewegingsdrang | - speels en fantasierijk |
| - geen angst voor de bal | - harmonische indruk | | - lage concentratie | - spel als avontuur |
| - balgevoel verbeteren | | | - weinig sociaal | |

E-pupillen (9-10 jarigen)

De E-pupillen spelen in de 7 tegen 7 competitie van de KNVB. De wedstrijden zijn op een half veld. In het bijzonder in deze groep worden de individuele kwaliteiten zichtbaar, de sterke maar dus ook de wat minder sterke kanten. Veel aandacht moet worden besteed aan techniek maar ook de tactische zaken gaan een grotere rol spelen, zeker op het moment dat in de D-groep de overstap naar het grote veld wordt gemaakt. Deze groep is ideaal om jongens op verschillende posities uit te proberen.

Hoofdpijnen trainingsplan:

- Motorisch leren
- Veel op techniek trainen
- Veel balcontact
- Veel spel- en wedstrijdvormen
- Kleine partijspelen en eenvoudige positiespelen

Mentale opbouw:

- Sportieve wedstrijdhouding
- Leren omgaan met leiding
- Leren omgaan met medespelers en tegenstanders

| E-pupillen (9-10 jarigen) - o/11 jaar – “wennen en leren door spelen” | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|
| Doelstelling | fysiek | motorisch | psychisch | prestatie/motivatie |
| - aanleren basistechnieken | - groei naar verdere harmonie | - leergevoelig | - meer sociaal ingesteld | - prestatiedrang |
| - angst voor koppen wegnemen | | - meer coördinatie | - snel afgeleid | |
| - leren spelregels | | - meer balgevoel | - gevoel voor opdrachten | |
| - spelvreugde | | | | |
| - wennen aan samenspel | | | | |

N.B. tot nader bericht gaat VV Zwanenburg geen aanmeldingen doen op de 9x9 competitie voor de E. Hoewel de veldbezetting meer lijkt op het uiteindelijke 4/3/3, is het aantal balkontakten in de 9x9 competitie dusdanig veel minder dan in de 7x7 competitie, dat we hier geen gebruik van gaan maken.

D-pupillen (11-12 jarigen)

In deze leeftijdsgroep wordt gespeeld op een heel veld met 11 tegen 11, uiteraard in KNVB-competitie verband. Dit is voor de club een belangrijke leeftijdsgroep, omdat hier de toekomstige voetballers gevormd worden. Het eerste verschil tussen selectie- en niet-selectievoetbal wordt duidelijk zichtbaar. Facetten als mentale hardheid, de wil om te winnen komen hier voor het eerst om de hoek kijken. Tactische zaken gaan op een groot veld een belangrijke plaats innemen evenals het oefenen van standaard situaties. Het mag duidelijk zijn dat in deze groep naast de basis-vaardigheden veel aandacht aan positiespel besteed wordt. Er wordt gespeeld in een 1-4-3-3 systeem; spelers worden positie en taakbewuster.

Hoofdpijnen trainingsplan:

- Alle technische oefeningen uitvoeren
- Technische vorming onder weerstand, dus in wedstrijd situaties
- Positie- en partijspelen
- Begrijpen als vrijlopen en dekken echt oefenen
- Veel spelsituaties trainen

Mentale opbouw:

- Omgaan met winst en verlies
- Accepteren van wedstrijdleiding
- Accepteren van instructies van trainers/teammanagers
- Accepteren van correcties van trainers/teammanagers

| D-pupillen (10-12 jarigen) - o/13 jaar – “leren door spelen” | | | | |
|---|-----------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| doelstelling | fysiek | motorisch | psychisch | prestatie/motivatie |
| - verdere ontwikkeling basistechnieken | - harmonische bouw | - goede coördinatie | - sociaal besef | - voorbeeld aan favoriete spelers |
| - leren door spelen | - ideale verhoudingen | - leert snel | - kritiek op eigen prestatie | - prestatie vergelijk |
| - individuele aspecten | | | - leergierig | |

C-junioren (13-14 jarigen)

In deze groep komen zaken aan de orde als eigen verantwoordelijkheid, leren kennen van het groepsbelang, zelf nadenken over bepaalde situaties. Voetbaltechnisch gezien worden technische vaardigheden verder ontwikkeld en is er veel aandacht voor tactisch inzicht (positiespel, posities en taken van elkaar overnemen). De trainers en de teammanagers moeten corrigerend optreden waar nodig is. Het is belangrijk om de spelers strak te houden aangezien de jongens in een leeftijdsfase verkeren waarin ze nogal eens grensverleggend bezig willen zijn.

Hoofdpijnen trainingsplan:

- Technische vaardigheden trainen onder weerstand
- Aandacht voor handelingssnelheid
- Oefenen op spelherhalingen
- Wedstrijdtactiek
- Géén krachttraining

Mentale opbouw:

- Gezonde lichaamsverzorging
- Controle over emotie
- Winnaarmentaliteit kweken
- Initiatief nemen en coaching
- Zelfvertrouwen stimuleren
- Taakgericht kunnen werken
- Accepteren van kritiek
- Aandacht voor individuele problemen

| C-junioren (12-14 jarigen) - o/15 jaar – “benaderen wedstrijd” | | | | |
|---|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| doelstelling | fysiek | motorisch | psychisch | prestatie/motivatie |
| - benaderen wedstrijd met als uitgangspunt dat ontwikkeling individu centraal staat | - pre puberteit | - stilstand en achteruitgang | - bewustwording eigen lichaam | - met zichzelf bezig |
| - toekomstgericht, ook voor taken naast zelf spelen | - lichaam niet in harmonie | - stuntelig en slungelachtig | - zet zich af tegen gezag | - idealistisch en eigenwijs |
| | - lengte groei | | - overschat zichzelf | - andere interesses |
| | - blessure gevoelig | | - groepsvorming | |

B-junioren (15-16 jarigen)

In deze leeftijdsgroep moeten spelers in feite tactisch en technisch klaar zijn. Punten als het coachen van medespelers, hardheid in duels, omschakeling van balbezit naar balverlies verdienen aandacht.

Hoofdpijnen trainingsplan:

- Wedstrijdsituaties met veel weerstand en in hoog tempo trainen
- Trainen op snelheid en uithoudingsvermogen
- Wedstrijdtactiek
- Taken binnen het team
- Tactische aspecten trainen met de hele groep of met linies
- Leren inspelen op sterke en zwakke punten tegenstander

Mentale opbouw:

- Inzicht in mentaliteit tegenstanders
- Zelfkritiek
- Prestatie bewust zijn
- Accepteren correctie medespelers
- Zelfstandigheid
- Groepsgericht kunnen werken
- Winnaarmentaliteit kweken

| B-junioren (14-16 jarigen) - o/17 jaar – “presteren in wedstrijd” | | | | |
|---|----------------------|---------------------------------|----------------------|---|
| doelstelling | fysiek | motorisch | psychisch | prestatie/motivatie |
| - wedstrijdgericht, spelers daar laten spelen waar ze zich kunnen (blijven) ontwikkelen | - begin harmonisatie | - techniek training effectief | - meer realiteitszin | - kritisch naar eigen prestatie |
| | | - effectiever bewegingsapparaat | - minder emotioneel | - mede verantwoordelijk voor team tactiek |
| | | | - minder agressie | |

A-junioren (17-18 jarigen)

Deze spelers moeten inmiddels geleerd hebben om vanuit hun positie te spelen, om volwassen met verschillende situaties om te gaan. Daarnaast dienen zij over een zekere mentale weerbaarheid te beschikken.

Hoofdpijnen trainingsplan:

- Alle technische facetten van het spel onder de hoogste weerstand leren beheersen
- Spelhervattingen, eventueel ook individueel
- Wedstrijdtactiek
- Wedstrijdgerichte trainingen
- Conditie optimaal in orde brengen

Mentale opbouw:

- Prestatie kunnen leveren
- Inzicht in realistische verwachtingen t.a.v. voetballoopbaan
- Perfectionisme t.a.v. techniek, tactiek, mentaliteit en conditie
- Winnaarmentaliteit kweken

| A-junioren (16-18 jarigen) - o/19 jaar – “streven naar optimale prestatie” | | | | |
|--|------------------------------|-------------------------|---|---|
| doelstelling | fysiek | motorisch | psychisch | prestatie/motivatie |
| - streven naar topprestatie | - lichamelijke volwassenheid | - maximaal aan te leren | - stabilisatie | - objectiviteit t.a.v. team- en eigen prestatie |
| - rijpingsproces voor senioren | - krachttraining heeft nut | | - conflictsituaties met groep en individu | - geldingsdrang |

Keepers

Bij de vv Zwanenburg bestaat het opleiden van keepers uit twee fasen:

Fase 1: Het selecteren van jeugdkeepers

Binnen de mini's is het moeilijk om jeugdkeepers te selecteren. Dit komt deels door de onderlinge vier tegen vier competitie, waarbij geen keepers nodig zijn. Bij de F-teams, die deelnemen aan de KNVB-competitie, valt bij de meeste spelertjes de faalangst op om te gaan keepen.

Het selecteren gaat als volgt:

De spelertjes die willen keepen, ook als keeper binnen het F of E-team, opstellen. Deze spelers beoordelen op aanleg en stabiliteit. Belangrijk is daarbij wat de speler er zelf van vindt en hoe hij zich gedraagt bij tegenslagen. Bij teams zonder vaste keeper zal bij tourbeurt een keeper worden aangewezen.

Fase 2: Het opleiden c.q. begeleiden van jeugdkeepers

De spelers die de mogelijkheden hebben en/of graag willen keepen, worden uitgenodigd op de keeperstraining. Bij de E- en D-groep ligt tijdens de training de nadruk op de basisoefeningen bij het keepen. Keepers krijgen 1 keer per week een keeperstraining en trainen 1 keer per week bij hun eigen team.

Hierbij moet worden gedacht aan:

- Het vangen van de bal
- Het stompen van de bal
- Hoe beweegt de keeper in zijn doel
- Het leren duiken naar de bal
- Spelhervattingen zoals uittrappen en uitgooien van de bal
- Meevoetballen

Vanaf de C-groep gaat de arbeidsintensiteit van een keeper op de keeperstraining omhoog. Naast het herhalen van de boven vermelde basisoefeningen worden voor de C-, B- en A-keepers de volgende oefeningen toegevoegd:

- Het onderscheppen van hoge voorzetten (zowel passief als actief onder druk)
- Het leren coachen van de medespelers
- Zichzelf beschermen tegen de aanvallers
- Het vergroten van de sprongkracht

10. Overgang van Jeugd naar Senioren

Doelstelling van de vereniging is:

- Niet betalen van spelers
- Niet halen van buitenaf
- Eigen jeugd opleiden voor het 1^e team, naar de 3^e klasse (of hoger)

Daarnaast is de missie dat we ieder jaar 1 tot 2 spelers vanuit de jeugd laten instromen in ons eerste team op zondag.

Om hier invulling aan te geven is o.a. dit JVBP VVZ gemaakt, waarin de mogelijkheid van selecties teams een belangrijk onderdeel is.

De stap van Jeugd naar Senioren is ook een hele belangrijke stap/fase voor spelers/clubleden die je zorgvuldig moet uitvoeren en begeleiden.

Wat is ons beleid , om dit maximaal te doen:

- In 2^e seizoenshelft de betere spelers van een leeftijd categorie, te laten meedraaien in de categorie hoger. Dat is dus niet alleen van de A in de senioren, maar ook van de D in de C. Waar het jeugd/jeugd is, vraagt dit afstemming tussen de beide TJC's, waar het jeugd/senioren is, vraagt dit afstemming tussen TJC van de A met Hoofdcoach senioren
- Voor de A1 spelers, betekend dit dat ze mee moeten kunnen spelen, indien ze hiervoor geschikt worden geacht, in een team waar de leeftijd ook rond de /21 is. Vaak zal dit het tweede of derde zijn.
 - Maar het kan ook betekenen dat A spelers juist enkele senioren trainingen moeten/kunnen gaan bijwonen
 - Bij talenten/betere spelers kan er ook overwogen worden ze juist enkele keren met de selectie te laten meetrainen

Van belang om dit te laten slagen, vooral waar het jeugd/senioren betreft:

- De relatie tussen A1 Manager/Trainer met de Technische Jeugd Commissie
- De relatie tussen A1 Manager/Trainer met de Hoofdcoach en Trainer senioren 2
- Geef ondersteuning en vertrouwen aan de spelers waarmee we dit gaan doen (door alle betrokkenen)
- De senioren afdeling moet de “nieuwe senioren” die uit de jeugd komen, het eerste jaar wat extra aandacht geven
 - Gaat het lekker
 - Zit je in het goede team
 - Heb je het naar de zin
 - Investeren om te behouden

11. AZ talentenplan

Bij aanvang van het seizoen 2010-2011 heeft VV Zwanenburg een officiële samenwerking met AZ uit Alkmaar opgestart. We zijn aangesloten op het AZ Talentenplan met nog vele andere verenigingen uit de kop van Noord-Holland overigens.

Er zitten geen moeilijke talent-verplichtingen aan gekoppeld, integendeel. AZ maakt het mogelijk voor jeugd-amateurs om mee te liften op de kennis die er bij AZ aanwezig is. Denk hierbij aan:

- Toegang tot een ONLINE Voetbalschool voor de door ons aangemelde TeamManagers en TeamTrainers
- Vaste AZ scout , ook zonder Talentenplan weet je dat scouts zoeken op de velden, maar met behulp van dit Talentenplan is er meer overleg/afstemming
- Mogelijkheden tot bezoek van het eerste van AZ tegen gereduceerd tarief. Niet vast, maar op uitnodiging (in 2010 zijn meer dan 200 jeugdspelers en begeleiders naar een EuropaLeague wedstrijd van AZ gegaan voor een zeer aantrekkelijk tarief)
- Uitnodigingen tot seminars en training clinics

Kontakt persoon vanuit VV Zwanenburg is de Technisch Jeugd Coördinator in de Jeugdcommissie.

12. Randvoorwaarden en Aannames

- Stimulerende omgeving en vergoedingen voor vrijwilligers waarbij gedacht wordt aan:
 - Vrijwilligers munten voor “gratis” bak koffie tijdens een wedstrijd of training
 - Mogelijkheden van kleding als bv jassen
- Organisatie van jeugdtoernooien zowel bij VV Zwanenburg (thuis toernooi) als bij andere verenigingen is dus danig opgezet dat dit een stimulatie tot deelname is (er is bij VV Zwanenburg geen toernooi cultuur);
- Goede medische verzorging;
- Voldoende opleidingsmogelijkheden voor jeugdtrainers en jeugdteammanagers. (Zowel zelf te organiseren, bijvoorbeeld een theoriebijeenkomst over oefenstof, als door deelname aan externe cursussen);
- De aanwezigheid van kwalitatief voldoende trainingsmaterialen voor alle leeftijds-groepen;
- De trainingsvelden dienen in een goede conditie te verkeren;
- Representatieve ruimte en ontvangst voor tegenstanders en scheidsrechters
- Voldoende gelegenheid voor vergaderingen of overleg in welke vorm dan ook;
- Geopende kantine tijdens training, wedstrijden en vergaderingen;

BIJLAGE A Taken/Rol van Leeftijd Coördinator

Taken van Leeftijd Coördinator:

- Deelnemen aan het TJC overleg
- Bewaken en sturen van het technische beleid.
- Ondersteunen en adviseren van trainers en/of teammanagers op voetbaltechnisch gebied.
- Geven van adviezen en zo nodig doorvoeren van correcties tijdens trainingen, besprekingen en wedstrijden van alle jeugdteams.
- Adviseren vanuit voetbaltechnisch oogpunt ten aanzien van de aan te stellen jeugdtrainers en teammanagers.

Basisprofiel:

- Inzicht in en ervaring met jeugd(selectie)voetbal in zowel presentatieve- als recreatieve vorm
- Opleiding (Certificatie) Technisch Jeugd Coördinator
- Leidinggevende en organisatorische capaciteiten
- Communicatieve en sociale vaardigheden
- (voldoende) tijd beschikbaar voor volgen van wedstrijden en trainingen

Onderdelen die samen met Team Trainer(s) en Team Leider(s) aandacht moeten hebben:

- Het inventariseren van het spelersmateriaal in de desbetreffende groepen;
- Het samenstellen van de (selectie)teams;
- Het nemen van beslissingen ten aanzien van de doorstroming van spelers in het geval de betrokkenen er niet uitkomen;
- Het adviseren ten aanzien van de aanstelling van de jeugdtrainers voor alle teams;
- Het adviseren ten aanzien van de aanstelling van teammanagers bij alle teams.

Overleg structuur (structuren):

- Trainers overleg teams: De jeugdcoördinator organiseert minimaal eenmaal per drie maanden een overleg van en voor alle jeugdtrainers per leeftijdsgroep. Dit overleg (volgens een van tevoren vastgestelde schema) wordt door een van de aanwezigen genotuleerd.
- Team Leider overleg. Het kan/mag in combinatie met de Team Trainers, maar let op de nuances tussen Organisatie (Team Leider) en Techniek (Team Trainer)
- TJC overleg, alle Leeftijd Coördinatoren

BIJLAGE B Taken/Rol van Team Trainer en Team Leider

In deze bijlage vindt een hele uitgebreide uiteenzetting plaats van de rol en de bijbehorende taken van een Team Trainer en Team Leider van een jeugdelftal. Het is van groot belang te realiseren dat deze uitgebreide beschrijving een maximaal/optimaal model is. Het mag geen doelstelling voor een ieder zijn dit “even” te gaan zijn. Zie het als stip op de horizon, die wellicht nimmer volledig ingevuld kan worden. Het geeft wel inzicht in wat er kan bereikt worden.

Algemeen

De rol van Team Trainer en Team Leider is belangrijk om invulling te geven aan de doelstellingen van VV Zwanenburg. In dit hoofdstuk zijn de belangrijkste uitgangspunten en taken beschreven die horen bij deze TeamTrainers en TeamManagers.

Een Team trainer-leider is iemand die de vereniging vertegenwoordigt, zowel op het sportpark als daar buiten. Zijn of haar gedrag dan wel manier van handelen bepaalt mede het beeld dat anderen van VV Zwanenburg hebben.

De hoofdtaken van een Team Trainer en Team Leider zijn onderverdeeld in verschillende rollen:

1. Begeleider
2. Organisator
3. Coach
4. Assistent-scheidsrechter
5. Scheidsrechter

In de volgende paragrafen is een beschrijving opgenomen van de verschillende taken die horen bij een trainer en leider.

Opmerking: Het hoeft niet zo te zijn dat de trainer en leider al deze taken zelf uitvoert. Wij vinden wel dat de Team Leider en/of Team Trainer er voor moet zorgen dat deze taken worden uitgevoerd. Dat kunnen ze dus zelf doen maar ze kunnen bepaalde werkzaamheden ook door de spelers of ouders laten doen. Het verdient zelfs aanbeveling om spelers kleine, afgebakende klussen te laten verrichten. De taken veranderen soms omdat de praktijk ook anders wordt.

Begeleider

Een Team Leider is ten eerste een begeleider. Iemand die de kinderen als groep en elk kind als individu, leiding geeft. Kinderen hebben naast leiding ook opvoeding, bescherming en verzorging nodig. Hun geestelijke en lichamelijke veiligheid zijn de belangrijkste verantwoordelijkheid voor de begeleider. Als er iets mis gaat, moet meteen worden gehandeld. In bedreigende situaties moet een begeleider handelend optreden. Het leiden moet bovenal uitmonden in plezier beleven met elkaar en aan de sport. Maar ook tot een betere prestatie van het kind.

Om een kind te begrijpen, is het van belang om te weten hoe het denkt, wat het kan en wat het wil. Met goede methoden en oefeningen kun je het geleidelijk iets leren over voetbal, samenspelen, rechten en plichten, maar ook over gedrag, verantwoordelijkheid, enzovoort. Vaak is een kind gemakkelijk te beïnvloeden, zowel positief als negatief. Voorzichtigheid is dan ook geboden. Een teamleider dient het goede voorbeeld te geven en consequent te zijn. Een belangrijke regel is dat afspraken (over prestatie, omgaan met elkaar) die men samen maakt ook nagekomen worden.

Binnen een groep gedragen spelers zich soms anders dan daarbuiten. Dat kan worden veroorzaakt door het gedrag van anderen, door de gestelde doelen van de groep of door gedachten en gevoelens van elk afzonderlijk kind. Het ene kind wil leiding geven en het andere laat alles gebeuren, het ene kind wil presteren en het andere wil plezier maken, het ene voelt zich vrij in de groep en het andere kind is verlegen, et cetera. Het is van belang om binnen de groep voor duidelijkheid te zorgen door afspraken te maken over doel, werkwijze, waarden, et cetera. Een van de belangrijkste regels is: afspraken nakomen. Eerlijkheid en rechtvaardigheid doen daar niet voor onder.

De leiderschapsstijl die het meest wenselijk wordt geacht, is "geleide democratie". Dit wil zeggen: goed luisteren en kijken naar de spelers, maar zelf leiden en sturen. Zelf bepalen hoe het moet, nadat bekend is hoe de kinderen erover denken. Duidelijk afspreken wat wel en wat niet kan. Niet alles op zijn beloop laten en ook niet domweg alles gebieden en verbieden zonder toelichting. Het is van belang de kinderen duidelijk te maken wat de regels zijn en vooral ook waarom die nodig zijn. Als ze dit begrijpen, zullen ze deze eerder accepteren en naleven.

Een begeleider dient wel beslissingen te nemen en deze niet te ontwijken, ook al is het moeilijk om een keuze te maken of om iets te verbieden. Het is van belang om te laten merken dat alle spelers even waardevol zijn en er allemaal bijhoren. Een begeleider dient er naar te streven dat er vertrouwen in hem is. Een begeleider dient een aantal waarden uit te dragen door zich ernaar te gedragen en door erover te praten. Eerlijk zijn, afspraken nakomen en zich inzetten voor elkaar.

Leiding geven aan kinderen is vooral helpen naar zelfstandigheid. Een goede begeleider laat de kinderen dan ook meehelpen en meedenken zodat ze zich ook hierin verder ontwikkelen. De begeleider heeft als allerbelangrijkste taak het zorgen voor lichamelijke en geestelijke gezondheid van de kinderen die door de ouders aan hem of haar zijn toevertrouwd.

Organisator

De Team Leider moet rond een wedstrijd van alles organiseren. Voor alle duidelijkheid worden hier de belangrijkste taken opgesomd.

Vorbereiding thuis (dus niet op de club 😊)

- Het begeleiden van wedstrijden.
- Bijhouden welke spelers ter beschikking zijn, wie heeft afgemeld, et cetera.
- Eventueel bij een tekort aan spelers het team aanvullen met andere spelers in overleg met de leider(s) van het betreffende team.
- Let op de wedstrijdbenodigdheden, zoals aantekenmap, pen, fluitje - intrapbal(len), waterzak, spons, fles, shirts, eventueel trainingspakken, et cetera).
- Contact onderhouden met de spelers en ouder(s).
- Contact onderhouden met de trainer en bijzonderheden met hem doornemen
- De formaliteiten rondom de spelersspas (vanaf D-pupillen)
- Vervoer voor uitwedstrijden en / of toernooien regelen. Geadviseerd wordt een rijschema te maken.
- Opstelling maken
- Maak afsluitend aan de laatste trainingsavond van de week afspraken met de spelers hoe laat ze aanwezig zijn bij thuis- en uitwedstrijden.

Thuiswedstrijd

Bij een thuiswedstrijd bestaat de taak verder uit:

- Tegenstander ontvangen (met hulp van weekend secretariaat) en wedstrijdformulier volledig invullen
- De spelers zich normaal laten gedragen in de kleedkamer, geen onnodige vernieling en/of rommel.
- Opstelling toelichten/bespreken.
- Zorg voor “vaste” bespreking (wat te doen bij doeltrap, hoekschop, vrije trap et cetera).
- Wedstrijdbal aan de scheidsrechter overhandigen.
- Noteren wie speelt, reserve is, afwezig is, et cetera (administratie).
- Zorg dragen over materialen en kleedlokalen.
- Wedstrijdformulier invullen, uitwisselen en meteen verstrekken aan de secretariaat.
- Houd toezicht bij de warming-up. Maak bijvoorbeeld de aanvoerder verantwoordelijk voor warming-up.
- Tenue van de spelers in orde: shirt in de broek en sokken omhoog. Spelers dragen geen kettinkjes, lange oorbellen en horloges. Zijn de schoenveters goed gebonden (dubbele knoop).
- Gezamenlijk met het hele team het kleedlokaal ingaan en na afloop afsluiten.
- Ballen en materialen vooraf en erna tellen; zoekgeraakte materialen meteen laten zoeken.
- Zorgen dat de kleedkamer netjes wordt achtergelaten. Deur open laten in verband met afvoer condensvorming. Dit is voor de volgende groep een stuk prettiger. Controleer tevens op achtergelaten spullen. Besteedt ook extra aandacht dat er bijvoorbeeld geen schoenen worden uitgeklopt in de kleedkamer.

- Stimuleren van persoonlijke verzorging: altijd douchen, schone kleding meebrengen en dergelijke.
- Informatie doorgeven aan de trainer.
- In het geval dat de kleur van het shirt van de tegenstander dezelfde is als die van VV Zwanenburg kan de TeamManager bij het wedstrijd secretariaat beschikking krijgen over hesjes die VV Zwanenburg dan over het shirt zal gaan dragen.

Breng spelers respect bij voor de tegenstander, medespelers, publiek en scheidsrechter. Kortom: correct gedrag t.o.v. iedereen. Eis een juiste houding.

Uitwedstrijd

Bij een uitwedstrijd bestaat de taak verder ook uit:

- Zorg ook bij uitwedstrijden dat de kleedkamer schoon wordt achtergelaten.
- Gezamenlijk vertrekken en terugkeren, bij voorkeur vanuit en naar onze eigen kantine
- Waken over de veiligheid en het gedrag van spelers onderweg.

Algemeen

- Stimuleren om te blijven trainen, ook in de winterperiode.
- Zelf ook zoveel mogelijk aanwezig zijn bij de training.
- Maak duidelijke afspraken met betrekking tot aanvoerder zijn. Om toerbeurt of een vaste aanvoerder. Bespreek ook de taken van de aanvoerder met het hele team.
- Zie erop toe dat de ouders niet meer in de kleedkamers komen om te assisteren
 - Tot en met E is het voor Team leider goed om een moment alleen met de groep te zijn, maar zijn ouders wel bijzonder “handig” met aan-uit kleden
 - Vanaf D moeten de kinderen dit echt zelf kunnen
- Wedstrijdverslag op www.vvzonline.nl (via www.bratpack.nl)

Coach

De Team Leider heeft ook een voetbaltaak. In sommige gevallen is de trainer ook leider van het team. Dan beschikt hij over alle informatie rond zijn spelers. Als de leider niet de trainer is, moet hij de informatie van de trainer krijgen en omgekeerd (bijvoorbeeld afwezigheid bij trainingen, gedrag, inzet, et cetera)

De taken van de coach zijn onder meer:

1. Voor de wedstrijd:

- Opstelling bekendmaken en toelichten.
- Aangeven waarom iemand er niet in staat.
- Speelwijze aangeven voor het team.
- Warming-up begeleiden.
- Zorg dat je op één lijn zit met je mede leider c.q. trainer met betrekking tot aanwijzingen geven.

2. Tijdens de wedstrijd:

- Rustig blijven en goed kijken.
- Aanwijzingen geven aan de spelers.
- Eventuele wissels toepassen.
- Zo nodig zelf spelers verzorgen.
- Probeer niet te schreeuwen over het veld, het kind hoort het toch niet en het klinkt heel onaangenaam

Het is erg belangrijk dat leider en trainer afspreken wie er tijdens de wedstrijd voetbaltechnische aanwijzingen geeft. Het is vooral voor de jeugdspeler erg verwarrend als dit door meerdere mensen wordt gedaan. Niet zelden leidt dit tot veel irritatie.

3. In de rust:

- Even rust geven.
- Aanwijzingen geven voor de tweede helft: eerst positieve opbouwende opmerkingen, dan eventuele foutjes en vervolgens weer positief.

4. Na afloop:

- Rustig blijven, geen verwijten maken.
- verwijzen naar de volgende activiteit.

Onder coachen verstaan we hier: het doordacht beïnvloeden van de spelers tijdens een wedstrijd om de prestatie te verbeteren. Om dit coachen goed te kunnen doen, moet je verstand hebben van voetbal, onderwijzen / leren en jeugd.

Het zijn en blijven kinderen, Ben bewust hoe je als trainer/leider een speler benaderd en hoe je hem aanspreekt.

Hoe meer de coach verstand heeft van de wijze waarop het spel goed kan worden gespeeld, des te beter kan hij de opstelling van het team maken, tactische aanwijzingen meegeven en ingrijpen om verbeteringen aan te brengen tijdens de wedstrijd. Dit vergt veel ervaring met voetbal en inzicht.

Een coach vraagt zich steeds af:

- Wie voetballen er?
- Wat gaat er goed en wat niet?
- Bij wie?
- Wat kan ik er nu aan doen?
- Wat is het doel van deze wedstrijd?
- Waar gaat het goed of fout?
- Hoe komt dat?
- Wat moet er op de training gebeuren?

Coachen heeft ook te maken met ervaring. Je leert het door te doen. Kritisch te zijn voor je zelf. Deed ik het goed? Hoe reageerde de spelers? Was de reactie zoals verwacht? Had ik het eventueel anders kunnen doen? En heel belangrijk "er plezier aan beleven!"

Het doel van jeugdwedstrijden is in het algemeen gesproken de spelers spelvreugde bieden en zich laten ontwikkelen. Omdat een coach zijn spelers iets wil leren is het van belang dat hij iets weet van goed en duidelijk onderwijzen. Dit onderwijzen of aanleren speelt een heel belangrijke rol bij de training en bij de wedstrijden. Een coach dient erop te letten dat:

- Spelers hun eigen mening uitspreken en niet zomaar iets willen aannemen, ze moeten overtuigd worden.
- Hij rustig, kort en duidelijk uitlegt waarom iets gedaan moet worden.
- Elke leeftijd andere mogelijkheden en onmogelijkheden geeft.
- Ieder persoon en iedere groep een eigen beginniveau heeft.
- Hij goed organiseert.
- Hij niet teveel tegelijk wil verbeteren.
- Herhalingen nodig zijn en voorbeelden nuttig.
- Belonen doorgaans beter werkt dan straffen.

Om de kans te vergroten, dat de spelers echt luisteren en raad willen opvolgen is het van belang om een goede relatie op te bouwen met de spelers. Daarbij is onder meer aan de orde dat:

- Elke speler uniek is; een coach dient naar hem te luisteren; wanneer men een speler beter kent, kan dit helpen.
- Elke speler gerespecteerd en gewaardeerd wordt.
- Elke speler beschermd wordt tegen kritiek van spelers en anderen.
- Elke speler gestimuleerd wordt tot meedenken.
- De coach het vertrouwen van de spelers moet verdienen.

Ook dient de leider de taal die hij gebruikt aan te passen aan het niveau van de spelers. De leider moet daarom bekende, ook op de training gebruikte termen hanteren en hij moet de spelers niet overladen met ingewikkelde en voor de kinderen vaak onbegrijpelijke termen, zoals "zonedekking", "knijpen" en "neem de scoringsposities in".

Wanneer je toch "voetbaltermen" wilt gebruiken, maak dan een overzicht van deze woorden. Bijvoorbeeld "Tijd" = je hebt alle tijd om de bal aan te nemen. En deel deze termen met de kinderen.

Een goede coach moet met mensen om kunnen gaan; in dit geval met jonge mensen. Daarvoor zal hij allereerst kennis moeten hebben van gemiddelde verschillen in leeftijdsfasen en wat dat betekent voor het gedrag in en rond het voetbal. Later in dit Jeugdvoetbal-beleidsplan aandachtspunten per leeftijd categorie.

Grensrechter

Bij de D-pupillen, C-, B- en A-junioren komt het vaak voor dat er een vrijwilliger als grensrechter moet optreden. Dat is een taak, waarbij de persoon die dit gaat doen moet weten wat dit inhoudt, wat de relatie is tot de scheidsrechter en waarbij hij kennis moet hebben van de spelregels. De grensrechter heeft als taak het assisteren van de scheidsrechter bij het leiden van de wedstrijd. De taak van de grensrechter bestaat uit het aangeven van: buitenspel, inworp, hoekschop, doelschop, wissels, doelpunt et cetera.

Tracht hiervoor enkele ouders (of een ouder) via een roulatie systeem dit te laten doen. Als Team Leader wil je liever coachen, als de rol van Grensrechter invullen.

Scheidsrechter

VV Zwanenburg streeft er naar om voor iedere thuiswedstrijd van de jeugd een scheidsrechter te verzorgen. Hiervoor is een speciale scheidsrechter commissie. Helaas hebben we niet voldoende vrijwilligers in onze scheidsrechter commissie en dus komt het voor dat de Team Leader zelf voor een scheidsrechter moet zorgen.

Uiteraard kun je pas echt goed fluiten als je de spelregels goed kent en je in staat bent om deze naar letter en de geest toe te passen.

Zoek ook hiervoor binnen de ouder groep wie dit kan invullen, indien het nodig is. Op de site van VV Zwanenburg kan je zien of je wel of niet een scheidsrechter van de club aangewezen krijgt.

Aandachtspunten voor Team Trainers en Team Leaders

- In het jeugdvoetbal mag het wedstrijdresultaat nooit op de eerste plaats staan. We zijn bezig met het opleiden van spelers.
- Verlang prestaties en inzet maar eis geen resultaat. Probeer te winnen, uitgaande van positieve voetbalideeën en de individuele mogelijkheden, en niet uitgaande van het pure resultaat.
- Een speler ontwikkelt zich op jeugdige leeftijd sterk. Geef hem daarom speelmogelijkheden op veel plaatsen in een elftal. Pas op 15 – 16 – 17 jarige leeftijd kunnen voor de posities binnen een elftal wat definitievere keuzes gemaakt worden.
- Plaats de beste spelers in een centrale of aanvallende rol. Daar leren ze creativiteit ontwikkelen in een kleine ruimte onder grotere weerstand. Van aanvallers kun je bovendien op latere leeftijd verdedigers maken, andersom veel moeilijker.
- Probeer het trainingsmateriaal voor de jeugd in goed beheer te bewaken. Zorg dat het materiaal kwalitatief optimaal blijft, overleg anders met de TJC over nieuw materiaal.
- Zorg dat het Speler Volg Systeem wordt gebruikt en bijgehouden
- Bereid de trainingen goed voor. Ga uit van de wedstrijd en de individuele kwaliteiten van je spelers, daarbij goed rekening houdend met de leeftijdskenmerken en de algemene trainingsprincipes.
- Maak vaste afspraken over: wedstrijdvoorbereiding, warming-up, afmelden, studie in relatie tot het voetballen en blessurebehandeling.
- Wijs de spelers erop dat zij zich tijdig afmelden, zodat er nog het een en ander geregeld kan worden, indien nodig en/of mogelijk.
- Attendeer spelers erop dat VV Zwanenburg niet aansprakelijk is voor diefstal en zal geen claims (van leiders, trainers of spelers) in behandeling nemen!

Als eerste wordt de jeugdtrainers en leiders een sportieve instelling ten opzichte van de spelers, eigen zowel als tegenstanders, verwacht. Het is ook de taak om de spelers steeds te stimuleren. Benadruk vooral de goede punten van elke speler. Bespreek iedere keer weer de positieve ontwikkeling van het team in vergelijking met de vorige wedstrijd. Bespreek gerust ook de minpunten, maar doe dit op een positieve manier.

BIJLAGE C Voorbeeld Speler Volg System

INVENTARISATIE SPELERS SEIZOEN 2010-2011

vul hieronder de datum van de wedstrijd of training in

| naam spelers | datum | | | | | | | datum | | | | | | |
|-------------------|-------|---|---|---|----|---|---|-------|---|----|----|----|---|---|
| | W | T | T | W | T | T | W | W | T | T | W | T | T | W |
| 1 Stekelenburg | G | A | A | A | A | A | V | A | A | A | A | A | A | V |
| 2 Wiel van der | V | A | A | G | N* | A | V | A | A | N* | A | A | V | V |
| 3 Heitinga | V | A | A | A | A | A | V | A | A | A | A | A | V | V |
| 4 Mathijssen | V | A | A | A | A | A | V | A | A | N* | N* | N* | V | V |
| 5 Bronckhorst van | G | A | A | A | A | A | V | G | A | A | A | A | V | V |
| 6 Bommel van | V | A | A | A | N* | A | V | A | A | N* | N* | N* | V | V |
| 7 Jong de | . | A | A | A | A | A | V | A | A | A | A | A | V | V |
| 8 Robben | G | A | A | A | A | A | V | A | A | A | A | A | V | V |
| 9 Sneijder | G | A | A | A | A | A | V | A | A | A | A | A | V | V |
| 10 Kuyt | G | A | A | A | A | A | V | A | A | A | A | A | V | V |
| 11 Persie van | G | A | A | A | A | A | V | A | A | A | A | A | V | V |
| 12 Huntelaar | G | A | A | A | A | A | V | A | A | A | A | A | V | V |
| 12 Zeeuw de | G | A | A | A | A | A | V | A | A | A | A | A | V | V |

hieronder jouw beoordeling aan de hand van de legenda

Team X25

Maand Oktober 1960

W = Wedstrijd

T = Training

I = Inval

A = Aanwezig

N = Niet aanwezig

* = met afmelding

M = Matig (5)

V = Voldoende (6 ~ 7)

G = Goed (8 ~ 9)

| Fam naam | Naam | Kp | aanv | mid | verd | L | R |
|---------------|-----------|----|------|-----|------|---|---|
| Stekelenburg | Maarten | 1 | | | | 1 | |
| Wiel van der | Gregory | | | | 1 | | 1 |
| Heitinga | Johnny | | | | 1 | | 1 |
| Mathijssen | Joris | | | | 1 | | 1 |
| Bronckhorst v | Giovanni | | | | 1 | | 1 |
| Bommel van | Mark | | | | | 1 | 1 |
| Jong de | Nigel | | | | | 1 | 1 |
| Robben | Arjan | | | | 1 | | 1 |
| Sneijder | Wesley | | | | 1 | | 1 |
| Kuyt | Dirk | | | | 1 | | 1 |
| Persie van | Robin | | | | 1 | | 1 |
| Huntelaar | Klaas-Jan | | | | 1 | | 1 |
| Zeeuw de | Demy | | | | 1 | | 1 |

Lever dit formulier eind van iedere maand in bij <= TJC van die leeftijd categorie >>

| | |
|-----------------------|--|
| Blauw is tweede jaars | |
| Rood is eerste jaars | |